**ОД.01.01. Иностранный язык (английский)**

**17.03.2020**

**Тема**. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 10 класс- урок 22 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Д\з упр. 6, с. 105 Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight) О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвящение», 2018

**24.03.2020**

**Тема**. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 10 класс- урок 23 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Д\з упр. 4, 6, с. 107 Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight) О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвящение», 2018

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**14.03.2020**

Тема занятия: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11кл. 2001г.

**21.03.2020**

Тема занятия: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Возможности настольных издательских систем»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11кл. 2001г.

**ОД.01.04. Естествознание**

**13.03.2020**

**Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:**

**Тема. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.**

Вопросы: 1. Какие источники минеральных веществ вам известны?

2 К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**20.03.2020**

**Тема Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.**

Вопросы: 1. Дать определение «Жизнь – это…».

2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

3. Привести примеры приспособленности животных.

4. Объяснить понятие «изменчивость».

5. Привести примеры изменчивости.

6. Что изучает наследственность?

Литература:

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.06 Физическая культура**

**17.03.2020**

**Тем**а: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса и бадминтона

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

**24.03.2020**

**Тема**: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: с. 10, с. 32-35

Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

Ответить на вопросы с.35.

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**13.03.2020**

**Тема урока:** «ПП при травмах и ранениях»

Вопросы и задания

1.Как классифицируют раны?

2.Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?

3. Назовите признаки внутреннего кровотечения?

4.В результате автомобильной аварии мужчина получил рану головы. Какую повязку наложить пострадавшему?

5.В каких местах на теле человека находятся точки прижатия артерии для остановки кровотечений?

Домашнее задание

1. 1-2 вопросы письменно
2. Отработка навыков наложения повязок.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**20.03.2020**

**Тема урока: «**ПП при травмах и ранениях»

Вопросы и задания

1. Какое кровотечение называют наружным, а какое внутренним?
2. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет?
3. Каковы правила оказания первой помощи при кровотечениях?
4. Какие известные способы остановки кровотечения?
5. Для каких целей предназначена давящая повязка?
6. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение?
7. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранениях ног и рук?

Домашнее задание

1. 1-6 вопросы подготовить устные ответы.
2. 7 вопрос – письменно.
3. Практическое задание: наложение давящей повязки.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**ОД.01.08 Русский язык**

**13.03.2020**

**Тема**: «Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова».

Русский язык. Учебник. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018, материалы Интернета.

Дом. задание: статья учебника, стр. 260 – 269; упр. 153.

Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

1. Пыль (таки) точно была.
2. «Тэк(с)», - пробормотал со вздохом офицер.
3. Старик(таки) добился своего.
4. Как(же) я (не) обращал внимания на такие слова, - на то, что она(таки) некоторых случаев (не) исключала.
5. А отчего(ж) это у тебя сердце(то) испортилось?
6. А если спросит кто(нибудь)…ну, кто(бы) (н…) спросил, скажи им, что навылет в грудь я пулей ранен был.
7. Осел увидел Соловья и говорит ему: «Послушай(ка), дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище!»

**20.03.2020**

**Тема**: «Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Виды предложений».

Русский язык. Учебник. Е.С.Антонова. Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018, материалы Интернета.

Дом.задание: статья учебника. Стр. 274 – 289;упр. 158.

Выпишите словосочетания. Охарактеризуйте их.

Всё лето почти непрестанно шли дожди. Бывало, то и дело в яркой синеве скапливались белые облака и вдали перекатывался гром, потом начинал сыпать сквозь солнце блестящий дождь, быстро превращавшийся от зноя в душистый сосновый пар. Как-то неожиданно дождь заканчивался, и из парка, из леса, с соседних пастбищ – отовсюду снова слышалась радостная разноголосица птиц.

(По И.А.Бунину)

**ОД.01.09 Литература**

**11.03.2020**

**Тема**: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Социально-философские истоки бунта Раскольникова». Вопросы: 1. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.

2. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе. 3. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попрание высоких истин и нравственных ценностей.

Литература: учебник под ред Г.А.Обернихиной – М.: «Академия»,2018; материалы Интернета.

Дом.задание: статья учебника. Стр. 266-280, сообщение на тему: «Сущность теории Раскольникова».

**18.03.2020**

**Тема**: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Драматичность характера и судьбы Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе».

Литература: учебник под ред. Г.А.Обернихиной – М.: «Академия», 2018; материалы Интернета.

Дом. задание: статья учебника; подготовка к дискуссии «Личность Раскольникова».

**ОД.01.10 Родной язык**

**11.03.2020**

**Тема**: «Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог».

Материалы Интернета.

Дом. задание: указать на ошибки в ведении диалога по телефону, описанного К.И.Чуковским в стих. «Телефон». Измените диалог, соблюдая формулы речевого этикета. Ситуация общения: разговор двух деловых партнеров.

**18.03.2020**

**Тема**: «Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы»

Материалы Интернета.

Дом. задание: подготовить сообщение на тему.

**ОД.02.02 История**

**14.03.2020**

**Тема**: Общественные движения во второй половине 19 в.

Домашнее задание:

§ 61– прочитать, законспектировать.

**21.03.2020**

**Тема**: Россия в системе международных отношений.

Домашнее задание:

§63– прочитать, законспектировать.

Литература:

http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf

**ОД.02.04 Черчение и перспектива**

**16.03.2020**

**Тема.** Способы решения метрических задач на картине**.**

Вопросы к заданию:

1. Что такое масштабная точка и для чего она нужна.

2. Где располагают разметку натуральных величин для масштаба глубин, широт и высот.

Практическое задание:

Построить изображение края дороги, произвольного горизонтального направления, со столбами, высотой-5 метров, расстоянием между ними -8 метров и ограждением, высотой-1 метр, со стойками расстоянием между собой-1 метр. Высота линии горизонта-2 метра

Источник информации:

Перспектива, учебник для вузов. Макарова М.Н. М.: Академический проект, 2009

**23.03.2020**

**Тема.** Изображение на картине плоскогранных фигур в простейшем положении и углов на горизонтальной плоскости.

Вопросы к заданию:

1. Какие перспективные положения используют для изображения интерьеров.

Практическое задание:

Построить изображение фронтальной перспективы комнаты, шириной-6 метров, высотой-3 метра, глубиной-5 метров с квадратной плиткой на полу размером-1 метр. Высота линии горизонта-1,5 метра.

Источник информации:

Перспектива, учебник для вузов. Макарова М.Н. М.: Академический проект, 2009

**СРЕДА 25 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема** «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. Критика».

Литература: Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2018.

Дом. задание: изучить статью учебника, написать сочинение.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема** «Требования к поведению говорящего». Дом. задание: материалы Интернета; синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.08 Русский язык.**

**Тема:** «Двусоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения».

Литература: Воителева Т.М. Русский язык. 10-11 классы. М.: Академия, 2018.

Дом. задание: статья учебника; используя материал урока, написать портретный очерк на тему «Герой нашего времени».

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности.**

**Тема:** Первая помощь при остановке сердца**.**

Домашнее задание: конспект темы из учебника.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

Интернет-ресурсы: <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> первая медицинская помощь.

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема.** Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.

Вопросы: 1.Что общего в строении всех живых организмов? Перечислите основные признаки живого. 2) О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных организмов? 3) Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого? Приведите примеры. 4) Что такое обмен веществ? 5) В чём сущность питания? 6) Что такое раздражимость?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**СУББОТА 28 МАРТА 2020 Г.**

**ОД 02.02 История**

**Тема:** Интеллектуальная, художественная и повседневная жизнь России в XIX в.

**Домашнее задание:**

§64– прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ОД 01.03. Математика и информатика**

**Тема:** «Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: «Возможности настольных издательских систем.»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001 г.

**СУББОТА 04 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОД 02.02 История**

**Тема:** Западные страны в начале XX века.

**Домашнее задание:**

§ 80-81 – прочитать и законспектировать

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

[***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)