**ОУД.08 Астрономия**

**14.03.2020**

**Тема** Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности

Используя сервис GoogleMaps, посетить:

одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности;

Источники com/watch?v=gV8eT2DtP1I GoogleMaps посещение планеты Солнечной системы

https://hi-news. ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy. Html

**21.03.2020**

**Тема** Исследования Солнечной системы.

Используя сервис GoogleMaps, посетить:

международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.

Источники com/watch?v=gV8eT2DtP1I GoogleMaps посещение планеты Солнечной системы

https://hi-news. ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy. html

**ОУД.09 Родной язык**

**12.03.2020**

**Тема**: Тренировка навыков правильного произношения. Требования к поведению говорящего. Чувство аудитории иликоммуникативность.

Изучите и законспектируйте теоретический материал. http://psychology.filolingvia.com/publ/48-1-0-275

Дом. задание: Совершенствование навыков правильного произношения. Синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**19.03.2020**

**Тема**: Традиции русского речевого общения. Эффективные приемы слушания: предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы работы.

Изучите теорию https://youtu.be/PIC8l-xb2-U

https://youtu.be/zVVq8ZDpPJQ

Изучите информацию по теме, запишите основную информацию в тетрадь (https://zen.yandex.ru/media/id/5cab88727c62d600af7ca368/priemy-effektivnogo-slushaniia-5cc6152ba7763100b2db3a47)

(https://fireman.club/presentations/priemy-aktivnogo-slushaniya/)

Дом. задание: Подготовка самопрезентации. Сообшение на тему «Эффективные приемы слушания».

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**14.03.2020**

**Тема:** спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

Задание: изучить материалы главы 2 с.17-56

Электронный учебник Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- 19-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

**21.03.2020**

**Тема**: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: изучить материалы главы 2 с.59-73

Электронный учебник Решетников Н.В. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- 19-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

**ОП.01 Отечественная литература**

**16.03.2020**

**Тема**: Литература 60-х - середины 80-х годов XXв.

с. 372-384 Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: Индивидуальное задание (с. 384, раздел письменные работы)

**23.03.2020**

**Тема**: Литература 60-х - середины 80-х годов XXв.

с. 385-396 Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.1 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: Индивидуальные сообщения (по одному из авторов: Вампилов, Арбузов, Абрамов, Астафьев, Трифонов)

**ОП.02 Зарубежная литература**

**13.03.2020**

**Тема**: Творчество С. Моэма

Составьте конспект, опираясь на материал (http://17v-euro-lit.niv.ru/17v-euro-lit/mihalskaya-anikin-angliya/william-somerset-maugham.htm)

Прочтите одно из произведение С. Моэма "Театр", "Луна и грош"

Дом. задание: Сообщение: "Мастерство психологического анализа С. Моэма" (на примере одного из произведений)

**20.03.2020**

**Тема**: Литература США. Творчество Э. Хемингуэя

Посмотрите видео лекцию (https://youtu.be/03VmRF-daxo)

Прочтите одно из произведений Э. Хемингуэя

Дом. задание: написать сочинение (по одному из произведений Э. Хемингуэя)

**ОП.10 Социальная психология**

**11.03.2020**

**Тем**а: Слухи и паника как массовидные явления.

Паника - как социально-психологическое явление. Основные функции слухов. Способы борьбы с паникой и слухами.

Источники:

1. <https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/04/07/svencickiy_sp_2004.pdf>

2.<https://studentam.net/content/view/1065/24/>

Д/З: Письменно прокомментировать виды панических состояний из фильмов-катастроф и литературы.

**13.03.2020г.**

**Тема:** Социальная психология малых групп.

Психологические характеристики малой группы.

Стадии и периоды развития группы и критерии их выделения.

Источники:

1.<https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._(i_drugie)_Social'naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_(2010).pdf> (стр.42)

2. <http://elibrary.bsu.az/books_163%5CN_5.pdf> (глава 11)

Д/З: просмотр фильма «Чучело» с дальнейшим обсуждением.

**18.03.2020г.**

**Тема**: Психология межгрупповых отношений.

Закономерности межгрупповых отношений. Значение параметров успеха и неуспеха в совместной деятельности для межгруппового восприятия. Роль стереотипов в процессе межгруппового восприятия.

Источники:

1. <https://studentam.net/content/view/1065/24/> (глава 2)

2. <http://elibrary.bsu.az/books_163%5CN_5.pdf> (глава 14)

Д/З: конспектирование темы.

**20.03.2020г.**

**Тема:** Коллектив.

Понятие и структура коллектива в историческом контексте. Работа в коллективе и с коллективом. Влияние коллектива на личность.

Источники:

1. <http://elibrary.bsu.az/books_163%5CN_5.pdf>

2. <https://studentam.net/content/view/1065/24/>

Д/З: написание тематического эссе на книгу или фильм «Повелитель мух».

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**16.03.2020**

**Тема** Наглядные формы информирования. Значение.

Домашнее задание

Подготовить макет тематической книжной выставки

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**17.03.2020**

**Тема.** Книжные выставки Типы выставок

Домашнее задание

Подготовить макет выставки новых поступлений

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**23.03.2020**

**Тема.** Книжные выставки Типы выставок

Домашнее задание

Подготовить макет выставки- просмотра

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**24.03.2020**

**Тема.** Книжные выставки Виды выставок

Домашнее задание

Подготовить макет выставки одной книги или публикации

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**МДК.01.01. Библиотечная работа с детьми**

**17.03.2020**

**Тема** Работа детской библиотеки с детьми- дошкольниками

Домашнее задание

См. Лекционный материал

## Учебная литература

## Полозова Т.Д.Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов и педагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**24.03.2020**

**Тема** Формы работы с дошкольниками

Домашнее задание

Подготовить конкретную форму работу для дошкольников

(утренник, литературно- муз. Игра, день семейного общения, заседание клуба идр.)На выбор студента.

## Учебная литература

## Полозова Т.Д. Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов и педагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**11.03.2020**

**Тема.** Разработка программы комплексных форм информирования (Дня специалиста, Дня информации).

**Задание**

Разработать программу подготовки и проведения Дня специалиста или Дня информации для определённой читательской группы.

**Список источников**

Лекционный материал по (предыдущей теме)

**14.03.2020, 18.03.2020**

**Тема.** Работа библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению.

Задание.

- Подготовка опорного конспекта по теме.

- Подготовка сообщения: «Опыт работы библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению пользователей»

**Список источников**

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие / Н.В. Абросимова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2017. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: <http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html>)

**21.03.2020**

**Тема:** Разработка анкеты, направленной на выявление уровня информационной культуры читателей библиотеки (определённой читательской группы)

Задание.

- Разработать анкету, направленную на выявление уровня информационной культуры определённой читательской группы (дети, юношество, студенты-читатели библиотеки учебного заведения, широкий круг читателей и др.)

Список источников (см. предыдущую тему).

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**11.03.2020-13.03.2020**

**Тема:** Изучение и анализ краеведческих библиографических пособий

**Задание**

Проанализировать краеведческие библиографические пособия согласно плану, представить выполненное задание в форме таблицы (5-6 пособий)

**Источники**

Лекционный материал по предыдущей теме.

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**13.03.2020 – 18.03.2020**

**Тема:** Формирование краеведческого справочно-библиографического аппарата

Задание: Подготовить конспект по теме: Формирование краеведческого справочно-библиографического аппарата.

**Источники**

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**20.03.2020**

**Тема** Состав и организация краеведческого справочно-библиографического аппарата в условиях конкретной библиотеки (практическое занятие)

**Задание**: Проанализировать состав и организацию краеведческого справочно-библиографического аппарата конкретной библиотеки.

**Источники** (см. предыдущую тему)

**Тема** Создание тематической краеведческой картотеки

**Задание**: Составить тематическую краеведческую картотеку.

**Источники** (см. предыдущую тему)

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**11.03.2020– 14.03.2020 –18.03.2020**

**Тема** Методика составления рекомендательных аннотаций (практическое занятие)

**Задание**

Составить рекомендательную аннотацию на издание

**Источники**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**21.03.2020**

**Тема**: Методика составления справочных аннотаций

**Задание**

Составить справочную аннотацию на издание

**Источники**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК.01.03. Библиотечный каталог**

**16.03.2020**

**Тема.** Систематизациялитературы 85 отдела

Домашнее задание

Практическая работа

Засистематизировать 3 книги 85 отдела

См. лекционный материал

Учебная литература

<http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**23.03.2020**

**Тема**. Систематизация литературы 86 отдела

Домашнее задание

Практическая работа

Засистематизировать 3 книги из 86 отдела

Учебная литература

<http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**12.03.2020**

**Тема** Финансирование библиотек. Смета Библиотеки

Домашнее задание

Подготовить сообщение к семинарскому занятию

Внебюджетные источники финансирования

См. Лекционный материал

<https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-opyt-finansovogo-obespecheniya-deyatelnosti-publichnyh-bibliotek/viewer>

**19.03.2020**

**Тема** Внебюджетные источники финансирования

Домашнее задание

См. Лекционный материал

ФАНДРАЙЗИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Москва, 2007

<http://www.tambovlib.ru/?view=editions.metod.data.findrizing>

**МКД.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**12.03.2020**

**Тема:** Трудовая дисциплина.

**Домашнее задание:**

§ 57– прочитать, законспектировать.

**19.03.2020**

**Тема:** Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.

**Домашнее задание:**

§ 60 – прочитать, законспектировать**.**

**Литература:**

<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>

**СРЕДА 25 МАРТА 2020 Г.**

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**Тема** Разработка игровой формы по библиографическому обучению (практическое занятие)

**Задание**

Разработать программу игровой формы, направленную на формирование информационной и библиографической грамотности пользователей библиотек

**Список источников**

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие / Н.В. Абросимова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2017. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: <http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html>)

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Методика создания краеведческой библиографической продукции

**Задание**

1. Подготовка опорного конспекта по теме.

**Источники**

Лекционный материал по предыдущей теме.

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема**: Методика составления справочных аннотаций (практическая работа)

**Задание**

Составить справочную аннотацию на издание

**Источники**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Социально-психологический портрет личности.

Проблема личности в зарубежных психологических школах.

Социально-психологическое изучение личности в отечественной психологи.

Источники:

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2054232.pdf> (глава 11)

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>

Д/З: самостоятельно исследовать личность с помощью тестирования:

1. «Темперамент»

2. Определение акцентуации характера (личностный опросник Г. Шмишека):

3. Исследование уровня эмпатии.

**ЧЕТВЕРГ 26 МАРТА 2020 г.**

**МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема**: Авторские права работников культуры.

**Домашнее задание:**

§ 46 – прочитать, законспектировать

**Литература:**

<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**Тема**: Маркетинг в библиотеке. Значение и виды маркетинга.

Домашнее задание: выучить лекционный материал

**Учебная литература**Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. Брежнева [и др.]; науч. ред. В.К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 239 с.: ил., портр. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 г.**

**МДК 01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Методика создания краеведческой библиографической продукции

**Задание**

1. Подготовка опорного конспекта по теме.

**Тема:** Составление рекомендательного списка литературы краеведческой тематики (практическое занятие)

**Задание:** Подготовить рекомендательный список литературы краеведческой тематики

**Источники:**

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема: Психологическая адаптация личности.**

**Домашнее задание:** подготовить конспект по теме. Ответить на вопросы.

1.Основные проблемы личности, возникающие в процессе развития и становления.

2.Социальная установка.

**Источники:**

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2054232.pdf> (глава 13)

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>

**ОП.02 Зарубежная литература**

**Тема:** Общая характеристика эпохи и литературы второй половины XX в. Литература Франции. Творчество Ж.-П. Сартра, А. Камю.

Изучите содержание лекции, кратко законспектируйте в тетради (http://20v-euro-lit.niv.ru/20v-euro-lit/veraksich-hh-vek-kurs-lekcij/lekciya-6.htm)

Дом. задание: Индивидуальные сообщения (Подготовьте сообщение об одном из произведений Сартра или Камю.)

**СУББОТА 28 МАРТА 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Теоретические основы реферирования.

**Задание:**

Составить опорный конспект по теме урока.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема:** Разработка урока по формированию информационной грамотности для определённой читательской группы

**Задание.**

- Разработать урок, направленный на выявление формирование информационной грамотности (для определённой читательской группы).

**Список источников**

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие / Н.В. Абросимова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2017. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: <http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html>).

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы.**

**Задание**: ознакомиться с видеоматериалами.

**Источники:**

<https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>

**СУББОТА 4 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Методика реферирования

**Задание:**

Составить опорный конспект по теме урока

**Тема:** Изучение и анализ информативных и индикативных рефератов (сравнительный анализ)

**Задание:**

Изучить информативные и индикативные рефераты (по 2 примера), выявить отличительные особенности рефератов данных видов.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема:** Информационно-библиографические ресурсы социально-экономического комплекса.

**Задание**

Подготовка опорного конспекта по теме урока.

**Список источников**

1. Калугина, И.Н. Информационно-библиографические ресурсы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, информатики: конспект лекций / И.Н. Калугина; ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2011. – 76 с.: ил.
2. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: <http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html>).

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема:** Спортивные игры. Бадминтонподачи, приемы.

**Задание:** ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

[***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)