**1 курс ОДИ**

**ОД.01.01 Иностранный язык**

**12 марта**

Тема: Общественная жизнь

<https://deshiksmile.diary.ru/p217270466.htm?oam>

Задание: выписать и перевести новые слова, письменно ответить на вопросы в тексте.

**19 марта**

Тема 2.8: Общественная жизнь

<http://grammar-tei.com/passive-voice-passivnyj-zalog-stradatelnyj-zalog-v-anglijskom-yazyke-pravila-i-uprazhneniya/>

Задание: записать теорию в тетрадь, выполнить упражнения.

**ОД.01.01 Иностранный язык (нем.)**

**12 марта**

Тема: Жизнь молодежи в Германии

Немецкий язык, [учебник](https://knowledge.allbest.ru/journalism/3c0b65635b2bc79a4d53b89421306d26_0.html) 10-11 класс Т.Воронина, стр.7-8

Задание: перевод текста.

**19 марта**

Тема: Жизнь молодежи в Германии,

Немецкий язык, [учебник](https://knowledge.allbest.ru/journalism/3c0b65635b2bc79a4d53b89421306d26_0.html) 10-11 класс Т.Воронина, стр.7-8

Задание: Упражнение № 9, стр.9

**ОД.01.04 Естествознание**

**18 марта**

Тема: Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.

Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

Задание: подготовить ответы на вопросы: какие источники минеральных веществ вам известны? К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**ОД.01.05 География**

**13 марта**

Тема: Северная Америка. ЭГП США и Канады. История освоения. Население

Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия»

-vk.com/geography\_vk... Видео-урок

Задание: составить кроссворд по теме: «Штаты США»

**20 марта**

Тема: США в МГРТ. Особенности хозяйства.

Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

[Ведущие отрасли хозяйства США. Видеоурок. География...](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha)

[interneturok.ru](https://interneturok.ru/)›[…severnaya-amerika/veduschie…ssha](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha)

Задание: ответить на вопросы: «Назовите отрасли специализации США»

**ОД.01.06 Физическая культура**

**13 марта**

Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

20 марта Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: Комплексы утренней гимнастики & 27 c.156. Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2014.

**ОД.01.08 Русский язык**

**12 марта**

Тема: «Фонетика. Единицы фонетического уровня. Звуки и буквы. Фонетические единицы. Звук и фонема».

Русский язык. Учебник для учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Задание: освоение теории стр. 67-82, составить связный ответ по теме «Фонетика». Запишите в транскрипции данные слова: бочка, ноты, корабль, журавль, любовь, больница, творог, колобок, бегемот, парашют, домовой, унеслась, долото, самовар, мандарин, белизна.

Затранскрибируйте текст.

Деревня – это природа. Деревья, трава, кусты, птицы и звери. Пушкин любил эту землю. Он ходил по лесу без сюртука, в рубашке, часто на босу ногу, в ветер, и дождь, и прохладу, а не только когда было тихо и жарко. Он видел, что в природе всё безгранично и почти ничто в ней не меняется. Она – вечность. Это только мы меняемся, люди. (С.Гейченко)

**19 марта**

Тема: «Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи».

Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018; материалы Интернета.

Задание: статья учебника. Стр. 78-79. Образуйте форму родительного падежа, расставьте ударения:

Боб, бобр, болт, винт, вред, герб, горб, гриб, груздь, жгут, жезл, зонт, клок, клык, ковш, крот, крюк, куль, линь, пласт, плод, плут, пруд, серп, сиг, скирд, след, хорь, чёлн, шест, штрих.

Образовать формы прошедшего времени, расставить ударения: 1. брить, дуть, жать, класть, мыть, шить; 2. Быть, взять, вить, внять, врать, дать, жить, звать, лить, плыть, рвать, слать, спать.

**ОД.01.09 Литература**

**12 марта**

Тема: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Социально-философские истоки бунта Раскольникова. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе».

Литература. Учебник для учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия»,2018.

Задание: стр. 266-280; письменный ответ на вопросы: как вы понимаете сущность теории Раскольникова? В чем истоки его теории? С какими великими историческими личностями сравнивает себя Раскольников и почему?

**19 марта**

Тема: «Жизнь и творчество Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе».

Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018. Материалы Интернета.

Задание: статья учебника, подготовка вопросов к дискуссии «Личность Раскольникова».

**ОД.01.10 Родной язык**

**12 марта**

Тема: «Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог».

Материалы Интернета.

Задание: указать на ошибки в ведении диалога по телефону, описанного К.И.Чуковским в стих. «Телефон». Изменить диалог, соблюдая формулы речевого этикета. Ситуация общения: разговор двух деловых партнеров.

**19 марта**

Тема: «Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы».

Материалы Интернета.

Задание: сообщение на тему «Тренировка навыков правильного произношения».

**ОД.02.02 История**

**16 марта**

Тема: Внешняя политика России во второй половине XIX века.Литература Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ : учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018. Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов Задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь. Оформить работу в рабочей тетради письменно

**23 Марта**

Тема: Экономическое развитие во второй половине XIX века. Литература Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ : учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018. Интернет-ресурсы Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов Задание: Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Подготовиться к семинарскому занятию «Общественное движение во второй половине XIX века». Оформить работу в рабочей тетради письменно

**ОД.02.01 История мировой художественной культуры**

**11 марта**

Тема: Импрессионизм.Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс. Академия, 2018 Задание: сделать конспект, выучить.

**18 марта**

Тема: Постимпрессионизм. Символизм.

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс. Академия, 2018

Задание: 1. Отличительные особенности стиля Гогена, Ван Гога, Сёра. 2. Мировоззрение символистов. Черты стиля в живописи.

**ОД.02.04 Музыкальная литература**

**11 марта**

Тема: Бетховен. Сонаты №23, 21

Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3

Задание: законспектировать материал учебника по I части сонаты №23. Прослушать сонаты № 23, 21. Просмотреть особенности цикла сонаты № 21.

**18 марта**

Тема: Бетховен. Симфония №3.

Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3

Задание: законспектировать материал учебника по I части Симфонии № 3; прослушать симфонию; просмотреть строение цикла симфонии.

**25 марта**

ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная).

Дата: 25.03.2020 г.

Тема урока: Бетховен. Симфония №5.

Литература: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3.

Домашнее задание:

1. Просмотреть в учебнике и выучить анализ 1-й части и особенности цикла 5-й симфонии.

2. Проследить развитие лейтмотива судьбы.

**26 марта**

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Роль пейзажа. Авторская позиция. Критика.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Задание: изучить статью учебника, написать сочинение.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Требования к поведению говорные стратегии устного общения.

Материалы Интернета.

Задание: синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова. Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Задание: расставить ударение: баловать, банты, брала, вероисповедание, включим, диспансер, договор, досуха, жалюзи, завидно, закупорить, звонит, исключит, каталог, квартал, красивее, кухонный, мельком, мусоропровод, недуг, обеспечение, премировать, свекла, сироты, сливовый, танцовщица, торты, черпать, шарфы, шофер, щавель, эксперт.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Общественная жизнь.

Интернет-ресурсы: <https://studyqa.com/articles/student-life-in-the-netherlands>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, задать все типы вопросов к тексту.

**27 марта**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>

**ОД.01.05 География**

Тема: Макрорайоны США.

Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Задание: Сообщение: «Достопримечательности США

**6 апреля**

**ОД.02.02 История** Тема: Россия на рубеже XIX—XX веков

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ:учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы

Publik.ru[http://www.publik.ru](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Императорский период».

Домашнее задание: сделать конспект, выявить основные характеристики Пантеона и Колизея.

Литература:

Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. -М., 2018.

**7 апреля**

**ОД.01.04 Естествознание**

Тема: Обмен веществ и превращение энергии.

Задание: ответить на вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение. 2. Основные направления биохимических превращений. 3. Энергетический баланс организма. 4. Превращения энергии в организме. 5. Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов. 6. Взаимопревращения органических веществ в организме.

**9 апреля**

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Роль пейзажа. Авторская позиция. Критика».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: изучить статью учебника, написать сочинение.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема «Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии устного общения».

Материалы Интернета.

Дом. задание: подготовить самопрезентацию (письменно).

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема «Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Благозвучие речи. Звукопись. Ассонанс, аллитерация».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: в данных стихотворениях выделить ассонансы и/или аллитерации:

1.Мчатся тучи, вьются тучи,

Невидимкою луна

Освещает снег летучий,

Мутно небо, ночь мутна. (А.С.Пушкин)

2. Текут стихи на белый свет из темени кромешной,

Из всяких горестных сует, из праздников души…

Не извратить бы вещий смысл иной строкой поспешной!

Всё остальное при тебе – мужайся и пиши! (Б.Ш.Окуджава)

**ОД.01.01 Английский язык**

Тема: Общественная жизнь https://speakenglishwell.ru/obrazets-pisma-na-anglijskom-vyrazheniya-primery-pisem/ Изучить материал, написать письмо другу по переписке об особенностях общественной жизни в России

**10 апреля**

**ОД.01.06 Физическая культура**

6.04 Тема: спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>

**13 апреля**

**ОД.02.02 История**

Тема : Тема 10.3. Революция 1905—1907 годов в России: Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы

Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме . Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Великие чудеса света».

Домашнее задание***:*** записать основные характеристики семи Великих чудес света, выучить конспект.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**14 апреля**

**ОД.01.04 Естествознание**

Тема: Уровни организации живой природы.

Задание: 1 Перечислите уровни организации живой природы. 2. Опишите движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

**15 апреля**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Тема урока: «Романтизм».

Литература: Конен В. История зарубежной музыки. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Выписать основные черты романтизма, разработать вопросы коллоквиума по данной теме.

2. Продумать сравнение эстетики классицизма и романтизма.

**16 апреля**

**ОД.01.01 Английский язык**

Тема: Общественная жизнь https://speakenglishwell.ru/obrazets-pisma-na-anglijskom-vyrazheniya-primery-pisem/ Изучить материал, написать письмо другу по переписке об особенностях общественной жизни в России

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Жизненный путь. Духовные искания писателя».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: написать сообщение на тему «Духовные искания Л.Н.Толстого».

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема «Эффективные приёмы слушания».

Материалы Интернета.

Дом. задание: подготовить сообщение на тему «Эффективные приёмы слушания».

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление букв Ъ и Ь».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: изучить материал на стр. 80-81, выполнить тест на стр. 92-93.

**17 апреля**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: спортивные игры. Бадминтон подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами <https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

**20 апреля**

**ОД.02.02 История**

Тема : Революция 1905—1907 годов в России: Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов Домашнее задание: Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме . Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Культура Ислама».

Домашнее задание***:*** сделать конспект, обозначить специфику культуры и ее взаимосвязь с религией.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**21 апреля**

**ОД.01.07 Естествознание**

Тема: Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Ткани, органы и системы органов человека. Пищеварительная система.

Вопросы: 1. Что такое ткань? Виды тканей? 2. Роль пищеварительной системы для организма человека.

**22 апреля**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Тема урока: «Творчество Шуберта».

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Прочитать биографию Шуберта.

2. Ответить на вопросы: ведущий жанр в творчестве Шуберта, название ранних песен Шуберта на слова Гёте, жанр произведения «Лесной царь».

3. Прослушать балладу «Лесной царь».

**23 апреля**

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-f104e84f-2b90-4702-8096-ec90461f203a>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-641e015e-f67a-44fb-914b-f2a6a5d3eef2>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, прочитать и перевести текст, письменно выполнить задания, задать все типы вопросов к тексту.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Война 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение бездуховности и лжепатриотизма светского общества.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 303-306; оформить таблицу «Кутузов и Наполеон».

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Текст как единица речи. Виды преобразования текста: аннотация, конспект.

Материалы Интернета

Дом. задание: подготовить сообщение на тему «Работа над аннотацией, конспектом».

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: Правописание гласных после шипящих и Ц. Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 85, таблица 8; упр. 41.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Немецкий)**

Тема: СМИ Германии. Перевести текст.

Massenmedien in Deutschiand

Fernsehen und Rundfunk.

Man hat die Presse- und im weiteren Sinne alle Massenmedien- als “virte Gewalt” neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet.In der Tat haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft eine wichtige Funktion. Mit ihrem Nachrichten – und Meinungseingebot sollen sie den Burger in die Lage versetzen, die Tatigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu verstehen und zu kontrollieren. Hier erwachst den Massenmedien eine hohe Verantwortung.

Der Burger hat das Auswahl unter einer Vielfalt von Medien, die miteinander konkurieren. Das sind Zeitungen, Zeitschriften, Radio und Fernsehen. Das Angebot wachst standing .Nur rund funf Prozent der Menshen werdwn von keinem Medium ereicht.Die grosse Mehrheit unterrichtet sich jedoch regelmassig durch zwei oder mehr Medien. Die Mehrzahl bezieht ihre politischen Informationen zunachst aus dem Fernsehen und vertieft sie dann durch die Lekture einer Tageszeitung. Uber das Geschehen in ihrer naheren Heimat informieren sich die Burger meist uber ihre Lokalzeitung.

Unumschritten ist, dass Fernsehen mit der VIelfalt der Programmkanale immer grossere Beliebtheit gewinnt. Die bedeutenste Kanale sind ARD, ZDF,Sat1 und RTL. Auf dem Bildschirm zeigen sie sowohl

Informationsprogramme (Nachrichten), wie zum Beispil “Tagesthemen”, als auch verschiedene Dokumentar-und Spielfilme, Unterhaltungs-und Musiksendungen, Sport- und Kinderprogramme.

Der Anteil der Werbung bei den Programmen ist sehr unterschiedlich. Die privaten Sender(Sat1 und RTL) finanzieren sich nur durch die Werbung, deshalb untrbricht die Reklame bei ihnen sogar die Spielfilme. Die offentlichen Sender ARD und ZDF leben grosstenteils von den Gebuhren, die die Zuschauer zahlen.

In Deutschland gibt es Landesrundfunkanstalten und zwei Anstalten des Bundesrechts. Der grosste Sender ist der Westdeutsche Rundfunk( Koln). Die Sender decken zum Teil die Bundeslander ab, in denen sie ihren Standort haben, zum Teil sind des Mehr-Lander-Anstalten. Jeder Sender strahlt mehrere Horfunkprogramme aus; ausserdem wirken die Landesrundfunkanstalten in der Arbeitsgemeinschaft der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands (ARD) zusammen.

Домашнее задание: Переписать в тетрадь и выучить слова к тексту

Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Кнорус 2018 год стр. .

**24 апреля**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: баскетбол

Задание: Правила игры. Ознакомиться с интернет материалами <https://russiabasket.ru/federation/documents/get/10405>

**27 апреля**

**ОД.02.02 История**

Тема: Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/)Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание:

Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить: 1) сравнительную характеристику социально-экономического развития России и Германии на рубеже XIX—XX веков ; 2) сравнительную характеристику политических партий, существовавших до и оформившихся после Революция 1905—1907 годов в России. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Культура Японии».

Домашнее задание***:*** сделать конспект, обозначить специфику культуры и ее взаимосвязь с религией, выписать характерные черты японской культуры.

Литература: <https://jamato.ru/kultura-yaponii/25-kultura-yaponii%E2%80%A6> <https://mirjapan.ru/kultura-yaponii/>.

**29 апреля**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Тема урока: «Вокальный цикл Шуберта «Прекрасная мельничиха».

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Подготовить общую характеристику цикла «Прекрасная мельничиха».

2. Рассмотреть основные моменты характеристики песен №№ 1, 11, 14 – 16, 19.

**28 апреля**

**ОД.01.07 Естествознание**

Тема: Опорно-двигательная система.

Вопросы: 1. Какую функцию выполняет опорно-двигательная система в организме человека? 2.Строение опорно-двигательной системы.

**30 апреля**

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-2b1aaf03-1ca6-477d-8063-e50c3d9b3ec9>

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Обзор позднего творчества: роман «Анна Каренина».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.обернихина. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника. стр. 314-320; написать сочинение на одну из тем: «Смысл названия романа «Война и мир»; «Идейно-нравственные искания Пьера Безухова»; «Идейно-нравственные искания Андрея Болконского»; «Смысл её жизни – любовь» (образ Наташи Ростовой); «Кутузов и Наполеон»; «Мысль народная « в романе «Война и мир».

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Научный стиль. Специфика оформления проекта, реферата. Дискуссия.

Материалы Интернета

Дом. задание: подготовить краткие сообщения «Оформление реферата», «Работа над проектом», «Ведение дискуссии».

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: Правописание приставок. Правописание И/Ы после приставок. Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: проработать статью учебника, стр. 148-149; упр. 86.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Немецкий)**

Тема: СМИ Германии. Перевести вторую часть текста.

Horfunksender mit einem besonderen Auftrag sind der Deutschladfunk(DLF) und die Deutsche Welle (DW) in Koln. Der DLF wird von der Bundesregierung und den Landesrundfunkanstalten finanziert, wahrend die Finanzierung der DW ganz in der Handen des Bundes liegt.Beide Sender hatten bis zur deutschen Vereinigung die Aufgabe, mit ihren Sendungen ein umfassendes Bild Deutschlands im In- und

Ausland zu vermitteln. Sie senden in Deutsch und mehreren Dutzend Fremdsprachen.

Ihre Informationen erhalten die Massenmedien uber Nachrichtenagenturen des In-und Auslandes sowie uber eigene Korrespondenten. Die Rundfunk-Fernseheanstalten sind mit Buros an allen wichtigen Platzen der Welt vertreten. Dies gilt auch fur die grossen Zeitungen. Einen umfassenden Dienst mit deutschen Inlandsnachrichten bieten verschiedene Nachrichtenagenturen an.

Marktfuhrer ist die Deutsche Presseagentur (dpa). Daneben gibt es den Deutschen Depeschendienst (ddp), die Associated Press (AP), Reuter (rtr), Agence France Press (AFP) und den schon zu DDR-Zeiten existierenden Allgemeinen Deutschen Nachrichtendienst (AND).

Задание : Ответить на вопросы к тесту в письменном виде.

Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Fragen zum Text:

1. Wie werden alle Massenmedien neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet?
2. Welche Funktion haben alle Massenmedien?
3. Was gehort zu den Massenmedien?
4. Wie heissen die bedeutendsten Fernsehkanale?
5. Welche Sendungen zeigen diese Kanale?
6. Wie werden ARD und ZDF finanziert?
7. Wie werden private Sender (Sat1 und RTL) finanziert?

Nennen Sie die wichtigsten Rundfunksender Deutschlands?

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

**4 мая**

**ОД.02.02 История**

Тема: «Россия в период столыпинских реформ».

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Раннехристианская культура».

Домашнее задание***:*** сделать конспект, обозначить особенности христианского мировоззрения, выучить типы и символику изображений Христа и Богородицы.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018; <http://hram-kaluga.ru/publikacii/news_post/kakiye-byvayut-ikonograficheskiye-tipy-ikony-khrista>; <https://mirjapan.ru/kultura-yaponii/>; <http://www.vidania.ru/icony/ikonografiya_bogorodicy.html>

**6 мая**

**ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Тема урока: «Позднее творчество Шуберта: «Зимний путь», «Лебединая песня».

Литература: В. Галацкая. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Сравнить вокальные циклы Шуберта «Прекрасная мельничиха» и «Зимний путь».

2. Рассмотреть анализ песен «Двойник» и «Атлант» из сборника «Лебединая песня».

3. Прослушать цикл «Зимний путь», песни «Двойник» и «Атлант».

**7 мая**

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4794/conspect/122105/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/>

Домашнее задание: прослушать уроки, выполнить тренировочные задания, прислать фото результатов.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Обзор позднего периода творчества. Роман «Анна Каренина». Мировое значение творчества Л.Н.Толстого.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 314-317; подготовить сообщение на тему: «В чем суть трагедии Анны Карениной?»

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Разговорная речь. Самохарактеристика. Поздравление. Виды споров.

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему: «Виды споров».

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 128-131; сделать морфемный разбор данных слов: войти, сокурсник, бежевый, вонзить, пронзить, низвергнуть, надеть, обуть, войти, домовладелец, домочадцы, грузовик.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Немецкий)**

Перевести текст.

Brest

Am 22. Juni 1941 begann der Große Vaterländische Krieg. In diesen schweren ersten Tagen des Krieges erstand an der Front die Legende von der Brester Festung. Die Leute erzählten einander , daß sowjetische Soldaten schon viele Tage und Nächte in einer alten russischen Festung gegen den Feind heldenmütig weiterkämpfen

Damals war es eine Legende, doch viele Jahre später erfuhren wir die wahre Geschichte über die Heldentat der Verteidiger der Brester Festung.

Von den alten Befestigungen sind nur Ruinen zurückgeblieben. Alles , was nur brennen konnte, wurde schon verbrannt . Es fehlte an Wasser und Lebensmitteln, die Menschen starben vor Müdigkeit und Hunger , aber sie ergaben sich nicht. Davon erzählen die Anschriften an den Wänden der Festung : „ Wir waren fünf : Sedow, Grutow I. , Bogoljub, Michailow, Seliwanow W. Wir nahmen den Kampf am 22. VI. 1941 auf. Wenn wir auch sterben, weichen wir nicht zurück.“

„ Ich bin allein geblieben. Stepantschikow und Schuntjaew sind gefallen. Die Deutschen sind schon in der Kirche. Ich habe nur noch eine Granate, aber leben ergebe ich mich nicht.“

„ Ich sterbe, aber ich ergebe mich nicht.“ Sei gegrüßt , Heimat! 20. Juli 1941.

Tausende Menschen kommen alljährlich nach Brest, um das Andenken der Kämpfer zu ehren. Über den Bug herrscht Stille. Doch die Mauern des Forts erinnern an den Donner der Schlacht. In jedem Haus der belorussischen Stadt, in jedem Baum lebt die Erinnerung an die heldenmütigen Verteidiger der Brester fort.

Задание: Найти в тексте и записать в тетрадь в предложениях: от старых укреплений остались только руины; живым я не сдамся; да здравствует Родина!; героические защитники Брестской крепости.

**8 мая**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема**:** Баскетбол.Технические приёмы игры.

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

**11 мая**

**ОД.02.02 История**

Тема : «Серебряный век русской культуры».

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы : Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме . Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Раннехристианская культура».

Домашнее задание***:*** сделать конспект, выучить строение христианских храмов

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018;

**12 мая**

**ОД.01.07 Естествознание**

Тема: Опорно-двигательная система.

1. Строение опорно-двигательной системы человека.

2.Функции, которые выполняет опорно-двигательная система в организме человека.

Задание: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно

**13 мая**

**ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Дата урока: 13.05.2020.

Тема урока: «Симфония Шуберта №8. Обзор творчества Вебера».

Литература: В. Галацкая. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Разработать вопросы по анализу Симфонии № 8; определить черты песенного симфонизма.

2. Прослушать первую часть симфонии №8 Шуберта.

**14 мая**

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5557/main/136372/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/conspect/22191/>

Домашнее задание: прослушать уроки, выполнить тренировочные задания, прислать фото результатов.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество А.П.Чехова. Новый тип рассказа. Рассказы «Ионыч», «Студент».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр.340- 348; прочитать рассказ «Ионыч», подготовить сообщение на тему: «Превращение доктора Старцева в Ионыча».

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить деловое письмо, используя образцы из Интернета.

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: Способы словообразования.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 136-141; определить способ словообразования данных слов: расчудесный, неправда, напарник, возчик, грустный, диван – кровать, снегокат, рок-фестиваль, газосварочный, РФ, начмед, авторалли, столовая

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Перевести текст.

Staatsaufbau Deutschlands.

Das heutige Deutschland entstand am 3. 10. 90. Zur Vereinigung der beiden deutschen Staaten kam es durch den Beitritt der DDR zur BRD gemäß Artikel 23 des Grundgesetzes. Das einheitliche Deutschland ist ein demokratischer sozialer Bundesstaat, der Staatsform nach – eine parlamentarische Demokratie.

Die oberste Staatsorgane Deutschlands sind: der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung und das Bundesverfassungsgericht .Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung für 5 Jahre gewählt. Der Präsident schließt in seinem

Namen Verträge mit ausländischen Staaten ab und empfängt Botschafter und Gesandter .Er wirkt bei der Regierungsbildung, ernennt und entläßt den Bundeskanzler, die Bundesminister und die Bundesbeamten.

Der deutsche Parlament besteht aus 2 Kammern: dem Bundestag und dem Bundesrat.

Der Bundestag ist das höchste gesetzgebende Organ. Er tagt in Bonn.

Der Bundesrat ist eine der beiden gesetzgebenden Körperschaften der BRD.

Домашнее задание : Адаптировать текст для пересказа.

**15 мая**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: Баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами. <https://youtu.be/_8LroNmq5Nw>. Ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики.

**18 мая**

**ОД.02.02 История**

Тема : Текущий контроль знаний (ТКЗ),умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении темы«Россия в период столыпинских реформ».

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Символика в искусстве».

Домашнее задание: выучить лекцию, добавить из интернета по три символа

на каждую из групп, освоить данный материал.

Литература: https://render.ru/ru/articles/post/10158

**19 мая**

**ОД.01.07 Естествознание**

Тема: Кровь-внутренняя среда организма.

Задание ответить на вопросы письменно

1.Почему кровь, называется внутренней средой организма?

2.Строение кровеносной системы.

**20 мая**

**ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Тема урока: « Творчество Мендельсона».

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Рассмотреть соотношение черт романтизма и классицизма в творчестве Мендельсона.

2. Подготовить вопросы по обзору творчества Мендельсона.

3.Прослушать увертюру «Сон в летнюю ночь» и Концерт для скрипки с оркестром ми минор.

**21 мая**

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Государственное устройство, правовые институты.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-c401b403-e9a8-4332-a53c-ef4d5182bfc6>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-3e38c091-63e8-4c15-b6ae-4c9861ed5dce>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-eb0bb2eb-776b-4c15-aa28-2a8cbe172c41>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова и выражения, письменно выполнить тренировочные задания.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество А.П.Чехова. Комедия «Вишневый сад».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: написать сочинение на одну из тем: 1. Прекрасное и пошлое в героях А.П.Чехова. 2. Проблема человеческого счастья в произведениях А.П.Чехова. 3. «На краю обрыва в будущее» (по пьесе А.П.Чехова (по пьесе «Вишнёвый сад»). Объём – 3-4 страницы.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Учебно-научный стиль. План ответа на уроке: ответ-анализ, обобщение, добавление. Доклад. Сообщение.

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему: «Выдающиеся лингвисты В.В.Виноградов, Н.К.Давыдов» (по выбору).

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: « Словообразовательный анализ. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с повтором однокоренных слов».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 134-139; определить способ словообразования следующих лексем: приходить, бесполезный, чайник, городской, втайне, напарник, город-герой, РФ, рок-фестиваль, авторалли.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: Страноведение.

Упр. 14. Стр. 197 . Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей»

Übung 14. Stellen Sie Fragen zu den fett gedruckten Wörtern. Arbeiten Sie

paarweise:

1. Russland und Deutschland nehmen an vielen internationalen

Ausstellungen teil,

2. Deutschland grenzt im Westen an Tschechien und Polen.

3. Sie interessiert Sich für deutsche Erfinder.

4. Er interessiert sich für Ergebnisse der Versuche.

5. Vieles hängt vom Chef der Firma ab.

6. Vieles hängt von der Firma ab.

7. Sie beschäftigen sich mit erneuerbaren Energien.

8. Er wartet auf das Ergebnis des Versuches.

9. Sie wartet auf ihre Freundin.

10. Die deutsche Rechtschreibung änderte sich, die neue

Regelung bemüht sich um eine Vereinfachung der Rechtschsreibung.

11. Er bedankt sich für ihre Aufmerksamkeit.

12. Er sorgt für seine Eltern.

**22 мая**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема**:** легкая атлетика: т/б, совершенствование техники прыжков в длину. Кросс.

Задание: выполнить на ежедневной прогулке разминочные упражнения легкой атлетики.

**ОД.01.05 География**

Тема урока: Глобальные проблемы человечества, пути их решения.

Зазание: просмотреть видео-урок и составить конспект

Источники: видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/conspect/28755/

Информацию присылать на: [makurovaoksana@1gmail.com](mailto:makurovaoksana@1gmail.com)

**25 мая**

**ОД.02.02 История**

Тема : Текущий контроль знаний (ТКЗ),умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении темы «Серебряный век русской культуры».

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы : Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Общая характеристика культуры средних веков».

Домашнее задание***:*** выучить лекцию, составить план темы.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**26 мая**

**ОД.01.07 Естествознание**

Тема: Индивидуальное развитие организма.

Задание: Ответить на вопросы письменно :

1. Виды индивидуального развития организма?

2. В чем сущность целостности онтогенеза?

**27 мая**

**ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Тема урока: «Творчество Россини».

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1.Подготовить обзор творчества Россини.

2.Прочитать анализ оперы «Севильский цирюльник».

**28 мая**

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Государственное устройство, правовые институты.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-90dbf4db-34f4-471f-8750-4412256c66a0>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-616f6e65-70d0-4447-a076-b9d8b1460906>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-3d1de14e-9f2e-4765-bc54-19a10d44fd64>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-cff73aa6-aa39-418e-aaba-c6d3b9a03929>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова и выражения, письменно выполнить тренировочные задания.

**ОД.01.09 Литература**

Литература народов России. К.Хетагуров. Сборник «Осетинская лира». Изображение тяжелой доли простого народа, тема женской судьбы.

Зарубежная литература (обзор). Жизнь и творчество Ги де Мопассана. Новелла «Ожерелье». Жизнь и творчество Г.Ибсена. Драма «Кукольный дом». Творчество поэтов-импрессионистов (Ш.Бодлер, А.Рембо и др.)

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 369-371; подготовить анализ одного стихотворения К.Хетагурова; подготовить небольшое сообщение о творчестве одного из зарубежных писателей (по выбору).

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Публицистический стиль. Проблемный очерк. Устное выступление. Девиз. Русский язык в Интернете.

Материалы Интернета.

Домашнее задание: составить 3-4 предложения на близкие вам темы, используя вводные слова для выражения своего отношения к тем или иным явлениям, стараясь проявить убежденность и принципиальность.

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: «Правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-.Правописание сложных слов (существительных и прилагательных)».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 146-152; составить или выписать 5 предложений со словами, в которых есть приставки пре-/при-.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Немецкий)**

Тема: Грамматика.

Повторите управление глаголов.

Упр. 13. Стр. 197 . Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей»

13. a) Wiederholen Sie die Rektion folgender Verben:

warten auf + Akk. =- ждать(кого - л., чего - л.);

grenzen an + Akk. - граничить(c Yчем-л.);

teiInehmen an + Dat. -- принимать участие(в чем-л.)

abhängen von + Dat. ~~зависеть (от кого~~ л., от чего- л.);

sich erinnern an + Akk.-вспоминать (о ком-л., очем- л.);

erzählen von + Dat., über + Akk. -рассказывать» (о чем-л., о ком-л.) ;

fahren mit + Dat. -ехать( с кем-л., на чем-л..);

Schreiben an + Akk. -писать (кому-л..);

Sprechen von + Dat., über + Akk. --говорить (о ком-л., о чем-л.);

Д/з. Записать тетрадь и выучить.

**29 мая**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: Легкая атлетика. Метание

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для плечевого пояса.

**ОД.01.05 География**

Тема : Экологическая проблема

Д.З.: просмотреть видео-урок и конспект и описать проблему по плану:

-сущность проблемы,

-причина возникновения,

-пути решения.

Источники: <https://infourok.ru/videouroki/571>

<https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html>

Информацию присылать на: [makurovaoksana@1gmail.com](mailto:makurovaoksana@1gmail.com)

**1 июня**

**ОД.02.02 История**

Тема : Первая мировая война

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы : Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

Тема : Революционные преобразования в России 1917года.

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы : Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**2 июня**

**ОД.02.02 История**

Тема : Текущий контроль знаний (ТКЗ),умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении тем: Первая мировая война .;Революционные преобразования в России 1917года.

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы : Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

Домашнее задание: Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить по 15 тестовых заданий для взимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**3 июня**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: Легкая атлетика. Оздоровительный бег.

**4 июня**

**ОД.01.09 Литература**

Систематизация и обобщение знаний.

**ОД.01.10 Родной язык**

Зачет.

**ОД.01.08 Русский язык**

Повторение и систематизация знаний.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Зачет.

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 2, 3, 4 июня будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 5 июня ссылка будет неактивна.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Немецкий)**

Тема: Зачет.

Интернет-ресурсы: <https://forms.gle/ymcphZPW5UaY9pvq8>

Домашнее задание: выполнить онлайн тест.

**4 июня**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

Тема: «Обобщение»

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**5 июня**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: Зачетное занятие. Тестирование.