**ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)**

**12.03.2020**

**Тема**: Молодые лидеры.

<http://altfl.uz/students-corner/9-the-young-leaders-development-project-yldp-its-mission-and-objectives>

Задать к тексту все виды вопросов, подготовить рассказ о программе (12-15 предложений)

**19.03.2020**

**Тема**: Молодые лидеры.

<https://www.biographyonline.net/people/famous/leaders.html>

Подготовить презентацию об одном лидере из списка

**ОГСЭ.04. Иностранный язык (немецкий)**

# 12.03.2020

# Тема: Деловые письма

# с. 243 Изучить правила составления делового письма, перевести письмо Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник/ Н.В. Басова

# Дом. задание: с. 244 Составить деловое письмо по образцу. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# 19.03.2020

# Тема: "Молодые лидеры"

# Запишите и запомните слова по теме: (https://deutsch-sprechen.ru/prilagatelnye-harakterizuyuschie-ludei/)

# Дом. задание: подготовить презентацию об одном из молодых лидеров.

**ОГСЭ.05 Физическая культура (Аэробика)**

**16.03.2020**

**Тема:** Хореографические методы построение аэробной части занятия.

Блоковая хореография.

Проработать технику исполнения движений. Работа с интернет-ресурсами.

**23.03.2020**

**Тема:** Хореографические методы построение аэробной части занятия.

Хореографический фристайл.

Проработать технику исполнения движений. Работа с интернет-ресурсами.

**Используемая литература**

1. Лисицкая Т.С. Аэробика на все вкусы. – М.: Просвещение – Владос, 2017. – 96 с.: ил. – ISBN 5-09-006007

2. Горцев Г. Ничего лишнего: аэробика, фитнес, шейпинг / Г.

Горцев.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 252 с.

3. Шипилина И.А. Аэробика: учеб. пособие — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 219 с.

4. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учеб. пособие / под общ. ред. Е.Б. Мякинченко, М.П.Шестакова.— М.: ТВТ Дивизион, 2017 .— 303 с. — Библиогр.: С.301–303 .

5. Крючек Е.С. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий.— М.: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2018 .— 61с.

6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия: Пер. с англ. – 2-е изд. доп., перераб. – М.: Физкультура и спорт, 2016. –224 с. – (Наука – здоровью).

**Интернет ресурсы:** [URL:http://www.gallery.balltmusic.ru](http://www.gallery.balltmusic.ru/) Танец от древнейших времён до наших дней: виртуальная галерея.

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**13.03.2020**

**Тема урока:«**Поражение электрическим током»

Вопросы и задания:

1.Первая помощь при поражении электрическим током.

1. Симптомы при поражении электрическим током.
2. Первая помощь при остановке дыхания.

Домашнее задание:

1. 3 вопрос - конспект

Источники

1.Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование).

2. Интернет-ресурсы

**20.03.2020**

**Тема урока:«**Поражение электрическим током»

Вопросы и задания:

1. Первая помощь при потере сознания.
2. Последствия для человека.

Домашнее задание:

1.Разработать памятку при оказании первой помощи при электротравме.

Источники

1.Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование).

2. Интернет-ресурсы

**ЧЕТВЕРГ 26 МАРТА 2020 Г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

**Тема**: Молодые лидеры.

<https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/leadership-skills>

Изучить материал, подготовить рассказ (12-15 предложений) об основных лидерских качествах.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Деловые письма

# с.243 Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: написать резюме.

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 Г.**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Тема:** Утопление.

Домашнее задание: первая помощь при утоплении.

Литература: Косолапова Н.В., Прокопенко В.А. “Безопасность жизнедеятельности” Москва. КНОРУС. 2019 г.

Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

**ПОНЕДЕЛЬНИК 6 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОГСЭ.05 Физическая культура (Аэробика)**

**Тема:** Хореографические методы построение аэробной части занятия.

Хореографический фристайл.

Проработать технику исполнения движений. Работа с интернет-ресурсами.

**Используемая литература**

1. Лисицкая Т.С. Аэробика на все вкусы. – М.: Просвещение – Владос, 2017. – 96 с.: ил. – ISBN 5-09-006007

2. Горцев Г. Ничего лишнего: аэробика, фитнес, шейпинг / Г.

Горцев.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 252 с.

3. Шипилина И.А. Аэробика: учеб. пособие — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 219 с.

4. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учеб. пособие / под общ. ред. Е.Б. Мякинченко, М.П.Шестакова.— М.: ТВТ Дивизион, 2017 .— 303 с. — Библиогр.: С.301–303 .

5. Крючек Е.С. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий.— М.: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2018 .— 61с.

6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия: Пер. с англ. – 2-е изд. доп., перераб. – М.: Физкультура и спорт, 2016. –224 с. – (Наука – здоровью).

**Интернет ресурсы:**  [URL:http://www.gallery.balltmusic.ru](http://www.gallery.balltmusic.ru/) Танец от древнейших времён до наших дней: виртуальная галерея.

**ЧЕТВЕРГ 9 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

**Тема**: Молодые лидеры.

<https://www.theleadermaker.com/importance-of-leadership-in-college/>

Прочитать статью, письменно перевести один абзац, задать к любому предложению из текста все виды вопросов.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Молодые лидеры
Дом. задание: выделите 10 основных качеств, необходимых, чтобы стать лидером в своем деле. Аргументируйте свой выбор.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

**ПЯТНИЦА 10 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Тема:** Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.

Домашнее задание: конспект.

Литература: Косолапова Н.В., Прокопенко В.А. “Безопасность жизнедеятельности” Москва. КНОРУС. 2019 г.

Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

**ЧЕТВЕРГ 16 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

**Тема:**Молодые лидеры.

Интернет-ресурсы: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2987525>

Домашнее задание: изучить материал, перевести письменно 1 абзац, задать 10 вопросов к тексту статьи.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** «Молодые лидеры»

Изучите примеры составления косвенных вопросов

<https://youtu.be/OmS75vIwWDY>

Дом. задание: Подготовить 10 вопросов для интервью.

**ПЯТНИЦА 17 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Тема**: Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.

Домашнее задание: конспект.

Литература: Косолапова Н.В., Прокопенко В.А. “Безопасность жизнедеятельности” Москва. КНОРУС. 2019 г.

Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

**ЧЕТВЕРГ 23 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Молодые лидеры**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.thesportster.com/entertainment/top-20-greatest-leaders-in-sports-history/>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить презентацию об одном из молодых лидеров в спорте.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Письма. Упр. 14 стр 94(а).

**Übung 14.**

a) Merken und schreiben Sie Sich folgende Strukturen auf:

die Gratulation, der Glückwunsch -- поздравление;

gratulieren (Dat. + zu + Dat.) =- поздравить (кого — л, с чем либо(личным).

Ich gratuliere dir (Ihnen, Euch): -- Я поздравляю тебя (Bac, вac):

= zum Geburtstag -- c днем рождения;

= zum Erfolg — с успехом;

= zum Stipendium — cо стипендией;

= zur Immatrikulation an der Fachschule — с зачислением в техникум;

= zur Prämie — с премией;

beglückwünschen (Akk. + zu + Dat.) =- поздравлять (кого-л,

с чем — л. (официальным)).

Ich beglückwünsche Sie (dich, ihn, Sie, euch, Sie): -- Поздраляю Bac

(тебя, его, ее, вас, их):

= zum kommenden Feiertag -- c наступающим праздником;

- zum Jahrestag — с годовщиной;

= zum Neujahr — с Новым годом;

-- zum Internationalen Frauentag —с Международным женским днем

= zur Erfindung, Entdeckung — с изобретением, открытием,

= zu Weihnachten, Ostern! -- с Рождеством и Пасхой!

kann man wünschen? -- Что можно пожелать?

- Viel Glück im persönlichen Leben, -- Счастья в личной жизни,

= yiel Erfolg im Studium, -- больших успехов в учебе;

= gute Gesundheit, -- хорошего здоровья;

- Besserung, Erholung, --выздоровления, отдыха;

- Unterhaltung! --развлечения!

Дом. зад. Составить несколько видов поздравлений.

Литература: М.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**ПЯТНИЦА 24 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Тема:** Клиническая смерть.

Домашнее задание: первая помощь при клинической смерти (конспект).

Литература: Косолапова Н.В., Прокопенко В.А. “Безопасность жизнедеятельности” Москва. КНОРУС. 2019 г.

Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

**ПОНЕДЕЛЬНИК 27 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Тема:** Итоговый урок - зачет

**ЧЕТВЕРГ 30 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Страноведение, разноликий англоязычный мир.

Интернет-ресурсы: <https://www.weforum.org/communities/young-scientists>

Домашнее задание: прочитать текст, задать к нему 5 видов вопросов, подготовить рассказ (10-12 предложений) о сообществе молодых ученых.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Придаточные предложения. Пар 25. Стр. 326.

$25. Nebenzätze (придаточные предложения)

а)Wortfolge im Nebensatz (порядок слов в придаточном предложении):

Схема

 1 2 3

Союз, или союзное слово Подлежащее || Второстепенные члены предложения

 неизменяемая часть

Последнее место — Сказуемое/

 \ изменяемая часть

Als ich nach Hause hing, war es schon spät. - Когда я пришел домой было уже поздно.

6) Бессоюзные условные придаточные предложения стоят перед.

главными предложениями и начинаются с глагола, главное пред-

ложение может начинаться с “so” или “dann”

Habe ich Zeit, dann komme ich. — Если у меня будет время, то я приду.

в) После уступительных относительных придаточных предложений — прямой порядок слов в главном предложении:

Was du auch sagst, ich ich glaube dir nicht. — Что бы ты ни говорил, я тебе не верю.

г) В косвенной речи дополнительные бессоюзные придаточные

предложения имеют прямой порядок слов:

Er sagt, er habe Zeit — Он говорит, что у него есть время.

д) Наиболее употребительные союзы:

dass— что

Ich weiß, das er kommt.

оb — ли

Ich weiß nicht ob er kommt.

dа — так как

Da es heute kalt ist, kleiden wir uns warm an.

weil — потому что

Wir kleiden uns warm, weil es kalt ist.

Wenn — если

Wenn ich Zeit habe, komme ich.

Falls – в случае, если

Falls du mich im Studentenheim nichtfindest, suche mich in der Uni.

während —в то время, как

Während ich den Beruf des Ökonoms erlernte, erwarb ich den

zweiten Beruf und zwar den des Dolmetschers für Deutsch.

als — когда(для прошедшего однократного действия)

 Als ich klein war, wollte ich Lehrerin werden.

wenn - когда (для настоящего, будущего и прошедшего многократного действия)

Jedes Mal, wenn er kam, freuten wir uns.

nachdem – после того как

 Nachdem ich das Abitur gemacht hatte, ging ich auf die Uni.

е) Реже встречающиеся союзы:

damit—чтобы – употребляется, если в главном и придаточном предложениях разные подлежащие;

z. B.: Die Qualität ist uns sehr wichtig, damit unsere Kunden zu-

frieden sind. – Для нас важно качество, чтобы покупатели были довольны.

Indem – между тем как; в то время как; тем, что

Indem wir die Sätze analysieren, verstehen wir besser ihre Struktur.

 (При одинаковом подлежащем в главном и придаточном предложениях, предложение с союзом “indem" переводится деепричастным оборотом: Анализируя предложения мы лучше понимаем их структуру).

ohne dass — без того, чтобы; однако не

Er ging vorbei, ohne dass wir ihn bemerkten.

trotzdem — несмотря на то, что

Trotzdem der Text schwierig ist, haben wir ihn gut überzetzt.

obwohl = obschon = obgleich -- хотя

Ich habe den Text überzetzt, obwohl er schwierig ist

ж) Наиболее употребительные слова

der, die, das, die = welcher, welche, welches, welche — который, которая, которое, которые (в любом падеже)

Die Fächer, die (welche) wir lernen, fallen mir nicht schwer.

Der Schriftsteller, dessen Werk wir besprechen, ist berühmt.

wer, was (в любом падежеt)

Ich weiß nicht, wem dieses Buch gehört

wo, wohin, wann, wie, warum и др.

Die Stadt, wo ich geboren bin, liegt an der Newa.

Домашнее задание: Перевести на русский язык.. Упр. 9. стр. 64.

**Übung 9.** Wiederholen Sie bitte die Wortfolge im Nebensatz (Повторите, пожалуйста, порядок слов в придаточном предлжении (§25). Überzetzen Sie

ins Russische folgende Sätze:

1. Ich weiß nicht, wer das ist. 2. Ich weiß nicht, was das ist. 3. Ich

weiß nicht, woher er ist. 4. Ich weiß, dass er morgen kommen wird. 5. Er

sagt, dass er diese Studentin kennt. 6. Sie sagt, dass Sie diese Stadt nicht

kennt. 7. Als H. Schliemann acht Jahre alt war, schenkte ihm sein Vater

ein Buch mit dem Bild von Troja. 8. Als H, Schliemann 14 Jahre alt

war, musste er schon arbeiten. 9. Oft weinte er, wenn er an den Traum

seiner Kindheit dachte. 10. Er las ein Buch, in dem ein Bild von Troja

war. 11. Sie setzte sich in den Sessel, der in der Ecke stand. 12. Nimm

das Buch, das auf dem Tisch liegt.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**.**

 [***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)