

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий областной колледж искусств
им. К.Н.Игумнова»

Локальный акт № 10

ПРИНЯТО

Протокол заседания Педагогического совета
Липецкого областного колледжа искусств
им.К.Н. Игумнова
от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Липецкого
областного колледжа искусств им.К.Н.
Игумнова
от 09.09.2020 № 11В
О.В. Веселова



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета Липецкого
областного колледжа
искусств им. К.Н. Игумнова
А.А. Степанова
протокол № 3 от 01.09 2020г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
родителей Липецкого
областного колледжа
искусств им.К.Н. Игумнова

Степанова А.А.

протокол № 1 от 05.09 2020г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета Липецкого областного
колледжа искусств им.К.Н.
Игумнова

Степанова А.А.

протокол № 1 от 09.09 2020г

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении
в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова»

Липецк
2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Письмом Министерства образования и науки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций», Уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает условия, основания и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» (далее – Колледж).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного студента или группы студентов на основе учебного плана Колледжа.

1.5. Индивидуальный учебный план должен предусматривать:

- объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- прохождение студентом в индивидуальные сроки всех видов учебной деятельности и контроля знаний, предусмотренных образовательной программой и учебным планом по специальности.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при этом устанавливается Колледжем.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности и формы промежуточной аттестации студентов.

1.6. Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в индивидуальном учебном плане и их группирование по циклам должно быть идентичным учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

1.7. В качестве программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, промежуточной, итоговой, государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются локальные акты и документы Колледжа, регламентирующие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Срок обучения по индивидуальному учебному плану не может превышать срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена не более чем на 10 месяцев.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения.

1.9. Сроки и продолжительность каникул могут отличаться от предусмотренных образовательной программой с полным сроком обучения.

1.10. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении идентично разработанному для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

2. Основания перевода и порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному плану могут являться:

2.1.1. Ликвидация разницы часов при освоении дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в следующих случаях:

- перевод обучающегося в Колледже с одной специальности на другую;
- перевод обучающегося в Колледж из другой образовательной организации;
- восстановление в Колледже;

- выход из академического отпуска или отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (при наличии внесенных изменений в образовательную программу за период нахождения в отпуске);

2.1.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по адаптированным образовательным программам;

2.1.3. Чрезвычайные обстоятельства, подтвержденные документально (болезнь, исключающая возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию, уход за тяжело больным членом семьи, инвалидность, уход за ребенком в возрасте до трех лет);

2.1.4. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1.5. Повторное освоение дисциплины в случае наличия задолженностей.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с изменением сроков обучения осуществляется на добровольной основе в соответствии с письменным заявлением лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено при подаче документов для поступления в Колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления, путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который студенту предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания студента или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения программ подготовки специалистов среднего звена и др.).

2.4. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагается документ (документы), подтверждающий обоснованность заявления (медицинская справка, справка, подтверждающая факт установления инвалидности, копия свидетельства о рождении ребенка и др.).

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом Колледжа.

2.6. Основаниями для отказа в переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть отсутствие документов, подтверждающих обоснованность перевода на индивидуальный учебный план и иные обоснованные причины.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении студента или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и утверждается директором Колледжа.

2.8. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме индивидуальной или групповой работы (консультирование студента, проверка контрольных и курсовых работ, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе и др.).

2.9. Студенты обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.10. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана возлагается на заместителей директора по учебной работе. В случае невыполнения установленного индивидуального учебного плана, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительной причины, невыполнения обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, студент может быть по приказу Колледжа переведен на обучение по учебному плану соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена либо отчислен из Колледжа как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Повторный переход на обучение по индивидуальному учебному плану в этом случае не допускается.

2.11. Контроль качества освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа. Основанием для перевода студента по индивидуальному учебному плану на следующий курс является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации. Студенты, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации, установленной графиком учебного процесса.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено по личному заявлению студента. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану и переводе студента на обучение по учебному плану соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена с полным сроком обучения оформляется приказом Колледжа.

2.14. Индивидуальный учебный план и иные связанные с этим документы хранятся в личном деле студента.

2.15. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3. Ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Ускоренное обучение в пределах программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное

обучение.

- 3.4. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

3.5. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом Колледжа по форме получения образования.

3.6. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом Колледжа по соответствующей форме обучения.

- 3.7. Ускоренное обучение в пределах программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения.

3.8. Решение о возможности ускоренного обучения по программе подготовки специалистов среднего звена принимается Колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

Перезачет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документов об образовании и о квалификации либо документов об обучении.

Перезачет может осуществляться путем аттестации студента в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Колледжем.

3.9. Результаты аттестации студента и решение о возможности его ускоренного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена оформляются приказом Колледжа, в котором указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а

также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе Колледжа на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план студента.

3.10. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в справку, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.11. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

3.12. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию студента.

Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного студента или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы устанавливается Колледжем самостоятельно.

**Образец заявления студента о переводе
на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Липецкий медицинский колледж»

_____ (Ф.И.О. директора)
студента _ группы
специальности _
(код и наименование специальности)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
Основа обучения _
(бюджет. или коммерч.)
проживающего по адресу: _____
_____ телефон _____

заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с «_»
_ 20_ г. по «_» _ 20_ г. для освоения программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности _
в связи с _

Подтверждающие документы прилагаю.

С Положением ГАПОУ «ЛМК» об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении ознакомлен.

«_» _ 20_ года

(подпись студента)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _

**Образец заявления студента о переводе
на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Липецкий медицинский колледж»

_____ (Ф.И.О. директора)
студента _ группы
специальности _
(код и наименование специальности)

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
Основа обучения_ (бюджет. или коммерч.)
проживающего по адресу: _____
_____ телефон _____

заявление.

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ в связи с _____

Подтверждающие документы прилагаю.

С Положением ГАПОУ «ЛМК» об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении ознакомлен.

« » _ 20 _ года _____
(подпись студента)

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе _ _____

ЛИСТ ПЕРЕЗАЧЕТА

при переводе / восстановлении студента:

_ на _ курс программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности

№ п/п	Наименование дисциплин	Общий объем часов		Оценка
		По учебному плану	По справке об обучении (периоде обучения)	
1				
2				

Заместитель директора по УР _

/

/

Заведующий учебным отделом _

/

/

Ознакомлен _

/

/

Дата _

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЛМК»

" _____ " _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК

ликвидации академической задолженности
при переводе / восстановлении студента
студента _ курса программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности _
ФИО студента __

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем часов	Вид аттестационных испытаний	Сроки сдачи

Заместитель директора по УР _ / /
Заведующий учебным отделом _ / /
Ознакомлен _ / /
Дата _

Приложение 5

к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЛМК»

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 20__ 20__ учебный год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»

наименование образовательной организации

ФИО студента

специальность

уровень подготовки

Квалификация: _

Форма обучения: _

