

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий областной колледж искусств  
им. К.Н.Игумнова»**

Локальный акт № 11

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания Педагогического совета  
Липецкого областного колледжа искусств  
им.К.Н. Игумнова  
от 31.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора Липецкого  
областного колледжа искусств им.К.Н.  
Игумнова  
от 09.09.2020 № 118  
О.В. Веселова



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного  
комитета Липецкого  
областного колледжа  
искусств им. К.Н. Игумнова

Аксенова И.А.

протокол № 3 от 01.09 2020г

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета  
Родителей Липецкого  
областного колледжа  
искусств им.К.Н. Игумнова

Степина И.В.

протокол № 1 от 05.09 2020г

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета  
Студенческого совета Липецкого  
областного колледжа искусств  
им.К.Н. Игумнова

Лауфер А.С.

протокол № 1 от 09.09 2020г

**Положение**

**о порядке участия обучающихся в формировании содержания  
своего профессионального образования в ГОБПОУ «Липецкий  
областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова»**

Липецк  
2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся ГОБПОУ «Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова» в формировании своего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в соответствии с пунктами 4–6 части 1 статьи 34, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, Устава ГОБПОУ «Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова» (далее – Учреждение).

1.3. Реализация права участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремлению к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- формированию чувства собственного достоинства.

## **2. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающиеся имеют право:

2.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования в части учета специфики образовательного процесса по конкретной специальности, при этом Учреждение предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части образовательной программы на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета;

2.2. Вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу;

2.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением о форме обучения Учреждения по индивидуальному учебному плану;

2.4. Осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в Учреждении в установленном порядке, а также преподаваемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), одновременно осваивая несколько основных образовательных программ;

2.5. Выбирать факультативные (необязательные для специальности) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;

2.6. Предлагать тематику курсовых, выпускных квалификационных работ;

2.7. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

2.8. Предлагать формы самостоятельной работы;

2.9. При изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

2.10. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт Учреждения.

### **3. Обязанности администрации Учреждения по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Учреждения:

3.1. Доводит до сведения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

3.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

3.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

3.4. Проводит с обучающимися заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

3.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования принятых предложений.

#### **4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права**

4.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся Учреждения в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.