

Управление культуры и туризма Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»

Утверждаю:
Директор ГОБПОУ «Липецкий областной
колледж искусств им. К.Н. Игумнова»



О.В. Веселова
Приказ № 134 от 31.08.2023г.

Программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество
(по виду)
Театральное творчество

Квалификация
руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

г. Липецк, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099, зарегистрированного в Минюсте России 19.01.2023 N 72067

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»

Разработчики:

Большакова А.А. - преподаватель, председатель ПЦК Хореографическое творчество

Хавлина Н.М. - преподаватель, председатель ПЦК Хореографическое творчество

Евсеева А.В. – зам. директора по учебной работе

Фаустова И.В. – зам. директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика подготовки по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
5. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).....	16
6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по	21
специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).....	21
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	25
8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие	26
общекультурных компетенций выпускников.....	26
9. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части	78
достижения личностных результатов	78

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество, реализуемая государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» (далее – ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова», Колледж), представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по данной специальности.

ППССЗ СПО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, программы практик, итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество» реализуется в области: 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о

практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

5. Приказ Минобрнауки России от 12.12.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);

6. Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 года № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) «Хореографическое творчество»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 г., регистрационный № 71588);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

При составлении ППСЗ учитывались:

1. Устав ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова»;

2. Локальные акты ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс ПМ –
профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Характеристика подготовки по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

2.1. Срок получения среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

2.2. Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

2.3. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество по очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 139 недель, учебная практика и производственная практика – 11 недель, промежуточная аттестация - 9 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

2.4. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании.

2.5. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.7. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 1476 часов.

2.8. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

2.9. Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов, в том числе в цикл «Базовые предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;

«Физика»;
 «Химия»;
 «Биология» (в т.ч. биомеханика и физиология движений);
 «Физическая культура»;
 «Основы безопасности жизнедеятельности»;

2.10. При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

«Русский язык»;
 «Литература»;
 «История».

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.11. В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 2 лет на 1 курсе обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство.

3.2. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

- организация художественно-творческой деятельности;
- педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--

4.2. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
организация художественно-творческой деятельности	<p>ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационной и репетиционной работы с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями; - художественно-технического оформления постановок; - обучения участников коллектива танцевальному мастерству, сценическому движению;
	<p>ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать музыкальное произведение и осуществлять хореографическую постановку; - проводить анализ, выявлять сквозное действие и сверхзадачу постановки; - разрабатывать план постановочной работы; - работать с исполнителем над образом, используя принцип поэтапности; - выявлять характеристику образа, развивать навыки общения и взаимодействия; - применять двигательные навыки и умения в исполнительской работе; - находить и использовать пластическую характеристику образа; - осуществлять художественно-техническое оформление постановки, используя навыки пространственного видения; - использовать технику и приемы гримирования при работе над образом; - проводить занятия по классическому, народному, современному, бальному танцам;

	<p>ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– теорию, практику и методику преподавания творческих дисциплин;- выразительные средства композиции и постановки танца;– законы движения на сцене и законы управления аппаратом воплощения, особенности стиливого поведения и правила этикета;– устройство сцены, механизмы, оборудование и осветительную технику сцены, основные принципы художественного оформления;– историю гримировального искусства, технические средства гримирования, виды и технику грима;– принципы построения урока;– национальное своеобразие национальных танцев;– основные понятия классического танца;– основные направления, разнообразие техник и стилей современного танца.
--	--	--

<p>педагогическая деятельность</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебно-методической литературы.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.</p> <p>ПК 2.6. Способствовать</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя; - работы с учебно-методической документацией; - использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; – организовывать и проводить художественно - творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; – пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; – общаться и работать с людьми разного возраста; – правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; – организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе; – анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно - методическими материалами; – подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; – использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств); – закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; – методы психологической диагностики личности;
------------------------------------	---	--

	<p>развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива. ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятия: этнопсихология, национальный характер; – особенности детской и подростковой психологии; – особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; – основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся); – этапы истории педагогики; – роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; – понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения; – требования к личности педагога; – закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога; – методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; – принципы формирования репертуара; – методы работы с творческим коллективом; – методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; – порядок ведения учебно-методической документации.
--	---	---

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации руководства любительским творческим коллективом; - организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); - разработки социально-культурных программ; - подготовки планов, отчетов, смет расходов; - анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых и образовательных учреждениях; - оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности; - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом; - проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; - анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, - бизнес-план, организовать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения культуры и его услуг; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей; - использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;- структуру управления социально-культурной деятельностью;- понятие субъектов социально-культурной деятельности, теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;- социально-культурные программы;- методику конкретно-социологического исследования; специфику и формы методического обеспечения отрасли;- сущность и характерные черты современного менеджмента; экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;- виды внебюджетных средств, источники их поступления; формы организации предпринимательской деятельности;- методику бизнес-планирования;принципы организации труда и заработной платы;- особенности менеджмента в социально-культурной сфере;- принципы организации работы коллектива исполнителей;- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;- информационные ресурсы прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;
--	--	--

5. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

5.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель».

5.2. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

5.3. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

5.4. Вариативная часть образовательной программы (30 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1296 часов, отведены на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных предметов и дополнительных учебных предметов (профильных), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально – гуманитарный цикл	3312
Общепрофессиональный цикл	936
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5910

5.5. Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем программы
ОУП	Обязательные предметные области, учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	72
ОУП.02	Литература	184
ОУП.03	Иностранный язык	110
ОУП.04	Математика	152
ОУП.05	Информатика	53
ОУП.06	История	134
ОУП.07	Обществознание	76
ОУП.08	География	78
ОУП.09	Физика	74
ОУП.10	Химия	74
ОУП.11	Биология (в т.ч. биомеханика и физиология движений)	78
ОУП.12	Физическая культура	110
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	76
ИП	Индивидуальный проект	32
	Дополнительные учебные предметы (профильные)	
ПУП.01	История мировой культуры	95
ПУП.02	Русский язык и культура речи	64
ПУП.03	Промежуточная аттестация	14
СГ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	126
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	77
СГ.04	Физическая культура	168
СГ.05	Основы финансовой деятельности	32
СГ.06	История отечественной культуры	74
СГ.07	Основы философии	32
СГ.08	Народная художественная культура	32
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Народное художественное творчество	126
ОП.02	Социально-культурная деятельность	74
ОП.03	История искусства	96
ОП.04	Педагогика	64
ОП.05	Отечественная литература (современная)	48
ПЦ	Профессиональный цикл	3267
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности	2229
ПМ.02	Педагогическая деятельность	434
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	254
УП	Учебная практика с отрывом от учёбы	72
ПА	Промежуточная аттестация	278
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		5940

5.6. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.7. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

5.8. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Дифференцированный зачет
- Зачёт
- Курсовая работа
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167) количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 7 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов;
- 3 курс – 10 зачетов, 6 экзаменов;
- 4 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

5.9 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

5.10. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

5.11. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения - 77 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.12. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Народное художественное творчество», «Социально-культурная деятельность», «История искусства», «Педагогика».

5.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

5.14. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ в колледже предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами и контрольно-измерительными материалами по каждому виду и типу практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми учебным заведением самостоятельно.

Объем часов, отводимый на все виды практики по учебному плану – **937 часов**.

В том числе:

Тип практики	Объем часов
Учебная (без отрыва от учебы)	541
Учебная (с отрывом от учебы)	72
Производственная (исполнительская)	108
Производственная (педагогическая)	144
Производственная (организационно-управленческая)	72

Учебная практика (без отрыва от учебы).

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 01 ППССЗ по виду профессиональной деятельности - организация художественно-творческой деятельности, предусмотренному ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество.

Реализация учебной практики осуществляется рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы МДК. 01.01 Технология хореографической постановки (62 часа), МДК.01.02 Хореографическая подготовка (478 часов).

Учебная практика (с отрывом от учебы)

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 01 ППССЗ по виду профессиональной деятельности - организация художественно-творческой деятельности, предусмотренному ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество.

Реализация учебной практики осуществляется в 2 (1 неделя) и 4 (1 неделя) семестрах в виде ознакомительных экскурсий в учреждения культуры, профиль деятельности которых соответствует специальности.

Производственная практика (9 недель)

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03 ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности: организация художественно-творческой деятельности, педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество.

Производственная практика проводится в образовательной организации, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Производственная практика включает в себя следующие типы практики, завершающие изучение дисциплин профессиональных модулей:

Производственная практика (исполнительская) реализуется в рамках ПМ. 01 Организация художественно-творческой деятельности концентрированно в два периода – 4 семестр (1 неделя), 6 семестр (2 недели). Базами исполнительской практики являются учреждения культуры: дома и дворцы культуры, дома творчества, танцевальные коллективы и другие профильные организации.

Производственная практика (педагогическая) реализуется в рамках ПМ. 02 Педагогическая деятельность концентрированно в 6 семестре в течение 4 недель. Базами педагогической практики являются учреждения дополнительного образования детей, хореографические студии, детские развивающие центры и другие профильные организации.

Производственная практика (организационно-управленческая) реализуется в рамках ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность концентрированно в 8 семестре в течение 2 недель. Базами организационно-управленческой практики являются учреждения культуры: дома и дворцы культуры, дома творчества, танцевальные коллективы и другие профильные организации.

Реализация программы практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Руководители практики назначаются из числа преподавателей образовательной организации либо из числа сотрудников профильной организации при наличии у них соответствующего образования.

В период прохождения всех типов производственной практики, а также учебной практики (с отрывом от учебы) студентом ведется дневник практики, по результатам которой студент составляет отчет, утверждаемый руководителем практики.

Практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом при условии предоставления:

- положительного аттестационного листа по практике, который составляется руководителями практики от колледжа и организации и содержащий информацию об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики от организации за период прохождения практики;

- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения всех видов практики учитываются при прохождении студентом государственной итоговой аттестации.

5.15. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ базовой подготовки. ППССЗ разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение - 39 нед.
- учебная практика - 1 нед.
- промежуточная аттестация - 1 нед.
- каникулы - 11 нед.

5.17. Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

6.1. Перед началом разработки ППССЗ ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание программы, разработанной ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова»:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули

обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития г. Новосибирска, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечил эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечил обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной программы;

- сформировал социокультурную среду, создал условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусмотрел, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

6.6. Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» по каждому виду практики в программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.7. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.8. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

6.9. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.10. ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.11. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество:

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество:

Перечень кабинетов:

математики и информатики;
 истории, географии и обществознания;
 русского языка, родного языка (русского), культуры речи и литературы;
 иностранного языка;
 гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 народного художественного творчества;
 для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» по виду – Театральное творчество;
 для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Педагогическая деятельность»;
 информатики (компьютерный класс);
 технических средств;

Учебные аудитории:

со сценической площадкой – по виду «Театральное творчество»

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий;
 для групповых практических занятий (репетиций);
 для индивидуальных занятий;

Гримёрная.

Костюмерная.

Помещение для хранения театрального реквизита.

Помещение для просмотра видеоматериалов.

Спортивный комплекс.

Спортивный зал, электронный стрелковый тир.

Залы:

Концертный, актовый залы

Библиотека:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение, мастерских и баз практики по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.12. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

6.13. Реализация ППССЗ осуществляется ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» на государственном языке Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации - разработаны и утверждены ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

РАЗДЕЛ 8.1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» (Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

8.1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и

государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

8.1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

8.1.3 Целевые ориентиры воспитания

8.1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся

условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

8.1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимающий и сопереживающий чувствам других людей.

Патриотическое воспитание

Проявляющий уважительное отношение к культуре других народов, сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Духовно-нравственное воспитание

Стремящийся к развитию музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-целостном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

- Обеспечивающий творческую деятельность любительского театрального или хореографического коллектива.
- Умеющий осуществлять художественные программы и постановки.
- Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда.
- Признающий ценность непрерывного образования с учётом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Липецкой области.
- Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Липецкого областного колледжа искусств им. К. Н. Игумнова.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

РАЗДЕЛ 8.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**8.2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО****Особенности воспитательного процесса**

Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова осуществляет функции по реализации программ среднего профессионального образования, ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, социальную и иную деятельность, осуществляет их защиту, используя для реализации вышеуказанных задач современную учебно-материальную базу и квалифицированный педагогический персонал.

Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова, являясь одной из старейших образовательных организаций среднего профессионального образования региона, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для города Липецка и Липецкой области.

Образовательный процесс в колледже проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (Инструменты эстрадного оркестра; Эстрадное пение), 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (Фортепиано; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Оркестровые струнные инструменты; Инструменты народного оркестра), 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 52.02.04 «Актерское искусство», 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность», 54.02.05 «Живопись» (Станковая живопись), 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) Хореографическое творчество; Театральное творчество, 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

За 65 лет Липецким областным колледжем искусств им. К. Н. Игумнова достигнуты высокие результаты в области подготовки высококвалифицированных специалистов, качество этой подготовки проверено временем, а колледж имеет устойчивую репутацию и высокую степень узнаваемости в регионе. Выпускники колледжа работают в концертно-театральных учреждениях и учебных заведениях города Липецка и области.

Основными конкурентными преимуществами образовательного учреждения в регионе являются:

- высокий авторитет в социуме;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг образовательных учреждений высшего образования и организаций-работодателей;

Стратегическая цель Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова - его модернизация и развитие с целью формирования образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов, а также широкие возможности для непрерывного образования, самореализации и развития талантов работников и обучающихся.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- реализация программ среднего профессионального образования с учетом потребностей общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и осуществление учебно-методической, концертной, конкурсной и исследовательской деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова в регионе, обеспечение престижности и устойчивой репутации;
- создание условий для привлечения перспективных педагогических кадров к работе в колледже, совершенствование кадровой работы, обеспечивающей условия для эффективной реализации творческого потенциала работников Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова;
- использование возможностей и разнообразных форм сотрудничества с ведущими образовательными организациями, организациями - работодателями;
- выявление, поддержка и сопровождение в образовательной и исследовательской деятельности одаренных детей и талантливой молодежи;
- широкое вовлечение в сопровождение подготовки, участие обучающихся в профессиональных конкурсах.
- укрепление и модернизация материально-технической базы, развитие материально-ресурсной базы и повышение эффективности ее использования;
- совершенствование условий для воспитания и социализации обучающихся, реализации разнообразных форм воспитательной деятельности;
- формирование эффективной, отвечающей современным требованиям системы управления Липецким областным колледжем искусств им. К. Н. Игумнова в целях обеспечения

устойчивого его развития.

Таким образом, достижение поставленных стратегических целей и задач невозможно без организации эффективного и постоянно развивающегося в соответствии с изменяющимися условиями процесса воспитания.

Процесс воспитания в колледже - это целенаправленный и организованный процесс становления личности обучающегося с целью формирования определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, профессионализма, подготовки к жизни, в том числе формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в колледже обеспечивается:

- наличием механизмов организации и реализации воспитательной работы;
- наличием условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала, обучающихся через основные направления воспитательной деятельности: организационно-управленческое, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно-массовое и оздоровительное, профилактику асоциального поведения и вредных зависимостей, развитие студенческого самоуправления, работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
- квалифицированным педагогическим персоналом;
- устойчивым взаимодействием административных подразделений колледжа и педагогических работников (курсовых руководителей, преподавателей);
- изменением роли преподавателя в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающе-воспитательной;
- усилением роли председателей ПЦК, как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
 - совершенствованием форм и методов работы курсовых руководителей учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;
- разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы со студентами;
- возможностями учебно-материальной базы Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова и организаций-работодателей в воспитательной работе.

Основными традициями системы воспитания в колледже являются:

- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых общих и других совместных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности колледжа можно отнести:

- позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим обучающимся;
- высокую готовность обучающихся к осуществлению совместной деятельности и установлению коммуникаций;
- средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культуры поведения и общения);
- желание работать в команде, брать на себя ответственность за работу команды;
- стабильную активность участия обучающихся в общих делах (организационно-управленческих, профессионально-трудовых, научно-исследовательских, гражданско-патриотических, духовно-нравственных и эстетических, спортивно-массовых и оздоровительных, профилактических, коллективно-творческих, культурно-просветительских, профессионально ориентированных и др.);
- отсутствие обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел;

- активное участие организаций-работодателей в социально значимых проектах и акциях, их вовлеченность в реализацию образовательных программ колледжа;
- создание условий для вовлечения все большего числа обучающихся в общие ключевые и другие совместные дела, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- формирование коллективов в рамках учебных групп, иных объединений обучающихся, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- повышение роли курсового руководителя учебной группы, реализующего по отношению к обучающимся организаторскую, защитную, личностно-развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) и другие функции;
- поощрение конструктивного взаимодействия обучающихся разных учебных курсов и учебных групп, их социальной активности;

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о творческом сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов. В колледже отработана модель взаимодействия со многими социальными партнерами, к их числу относятся театры: Липецкий государственный академический театр драмы имени Л.Н. Толстого; Липецкий государственный театр кукол; библиотеки: Централизованная библиотечная система г. Липецка, научно-техническая библиотека Липецкого государственного технического университета, областная научная универсальная библиотека, областная юношеская библиотека, областная детская библиотека, дворцы культуры и дома творчества: дворец культуры «Сокол»; областной центр культуры, народного творчества и кино г. Липецка; Городской Дворец культуры; клубы: Подростковый клуб «Зодиак», Детско-юношеский центр «Ровесник»; городские и районные детские школы искусств и художественные школы; музеи: Липецкий областной художественный музей; Дом мастера В.С. Сорокина, а так же среди партнеров Липецкая и Елецкая епархия, Липецкая общественная организация инвалидов-колясочников и др.

Воспитательная работа в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства имеет свои особенности. Здесь идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности будущего профессионала. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом колледжа стоит задача не только подготовить квалифицированного специалиста музыканта, исполнителя, но подлинную Личность. Специфика обучения в колледже искусств такова, что студент обучается индивидуально. И потому одной из важных проблем является разобщенность студентов. Учебная нагрузка в течение всего светового дня с 8 утра и до 20 часов вечера. Необходимо, сохраняя индивидуальность каждого студента, объединить их посредством осуществления самых разных проектов в студенческий единый организм.

Приоритеты развития современного российского среднего профессионального образования связаны с формированием активной, творческой личности, с ярко выраженной субъектной позицией, способной быстро адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, эффективно справляться с поставленными задачами, успешно конкурировать на рынке труда. Соответственно, в сфере художественного образования возрастает потребность в творческой самореализации личности в динамично меняющихся социально-культурных условиях деятельности. Поэтому столь значимыми становятся реализация личностно-профессиональных ресурсов студента, формирование у него способности генерировать новые идеи и эффективно осуществлять их в педагогических проектах и инновациях.

Реализация данных основных положений позволит совершенствовать процесс воспитания в Липецком областном колледже искусств, ориентированный на формирование профессионализма, социальной активности, творческих способностей,

здорового образа жизни студентов. Система воспитания и социализации в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» - это долгосрочный комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. Этому будет способствовать талантливый и профессиональный педагогический коллектив, и индивидуальный подход к каждому студенту, поскольку образовательный процесс построен как модель «Учитель-Ученик».

8.2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальностей сферы культуры, прославляющих достижения в области искусства, повествующих о семейных династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация проектов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности, обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. со студентами.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства

позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей культуры, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся в:

- организации и деятельности в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет студенческого самоуправления);

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления, обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра

содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками- стажёрами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 8.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

8.3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЛОКИ им. К.Н. Игумнова, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога–психолога, председателей ПЦК специальностей, курсовых руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

8.3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти Липецкой области; Программы развития государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» на 2021 - 2025 годы; Локальными актами ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова».

8.3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности студента с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

8.3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основаниями для поощрения студентов является:

1. Высокие достижения студентов в учебной деятельности, творческих конкурсах, спорте;
2. Активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;
3. Отличная и (или) хорошая учеба;
4. Победа на международных, всероссийских, региональных конкурсах;
5. Участие и победы на конференциях, олимпиадах, семинарах, фестивалях.

За достижения студентов применяются следующие виды морального и поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на сайте колледжа;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- Почетная грамота колледжа, управления культуры и туризма Липецкой области;
- Благодарственное письмо Правительства Липецкой области.

8.3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости студентов в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Комплекс критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:

КО.01	Демонстрация интереса к будущей профессии
КО.02	Оценка собственного продвижения, личностного развития
КО.03	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
КО. 04	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
КО.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
КО.06	Участие в исследовательской и проектной работе.
КО.07	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
КО.08	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики
КО.09	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
КО. 10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
КО. 11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
КО. 12	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении.
КО 13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
КО. 14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
КО. 15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
КО. 16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
КО. 17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
КО. 18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
КО. 19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
КО.20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
КО.21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
КО.23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
КО.24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественное собрание студентов.	Студенты 1-4 курсов	Большой зал	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель и ПЦК, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
1-6	День окончания Второй мировой войны Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты 1-4 курсов	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель и по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

2	Родительское собрание студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключении договоров найма жилого помещения, правила регистрации	Родители студентов, проживающих в общежитии	Актовый зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель общежития, педагог-психолог, курсовые руководители	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Кураторство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Городской митинг памяти.	студенты 1 и 2 курсов	Верхний парк	Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
4	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, воспитатель общежития, педагог-психолог, комендант общежития	Модуль «Профилактика и безопасность»
6	Курсовые часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о стиле одежды в учебном заведении.	студенты всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность»
7,8	III Международные инклюзивные творческие игры.	Волонтеры РДДМ	Главный корпус колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая

				руководители	деятельность»
11	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
14	Тренинг «Вооруженный захват здания – что делать?»	Студенты курсов 1	Столовая главного корпуса	Заместитель директора по воспитательной	Модуль «Профилактика и безопасность»
18	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
20	Встреча студентов с психологом Центра профилактики борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. «открытый диалог»	Студенты курсов 1-2	Большой зал	Председатель совета курсовых руководителей.	Модуль «Профилактика и безопасность»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты всех курсов	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель и по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»
21	Церемония награждения волонтеров, принимавших участие в III Международных инклюзивных творческих играх.	Студенты курсов, участники РДДМ 1-4	Большой зал	Советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
25	«Разговоры о важном»	студенты курсов 1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль

				воспитанию, курсовые руководители	«Организация предметно- пространственно й среды»
27	Встреча студентов с психологом Центра развития семейных форм устройства «Семья» (профилактика суицидального поведения)	Студенты 1 и 2 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	РДДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
	Персональная выставка.	Студенты 3 и 4 курсов, и преподавател и специальност и «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподавател и ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Организация предметно-пространственно й среды»
	Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
ОКТАБРЬ					
2	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственно й среды»
4	День пожилых людей выездной концерт в Центр реабилитации «Сосновый бор» в рамках Дня единых действий	Группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Концертный зал Центра реабилитации «Сосновый бор» или (видеоформат)	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподавател и специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
5	День Учителя праздничный концерт в рамках Дня единых действий.	группа студентов и преподавателе й, принимающая участие в	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподавател	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

		мероприятии		и специальных дисциплин	
8 вск	Путешествие на Воргольские скалы. Елецкий район. Активный тур ко Всемирному дню туриста в рамках Дня единых действий.	группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Р. Воргол	Оргкомитет, председатель Студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»
9	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9	Кинопоказ в рамках Дня единых действий. День отца.	группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11	«Развитие личности несовершеннолетнего правонарушителя!» – общее собрание студентов	Студенты 1 и 2 курсов	Концертный зал (малый зал)	Заместитель директора по ВР, инспектор ОП № 3, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
16	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
14	«На Покров» областной фольклорный фестиваль	студенты специальности и «Сольное и хоровое народное пение»	Актовый зал I учебный корпус или	Председатель и преподаватель и ПЦК «Сольное и хоровое народное пение».	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Курсовые часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма:	Студенты всех специальностей	Учебные аудитории	заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»

	«Внимание! Противоправный контент!», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»			курсовые руководители	
20	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения террористического акта.	Студенты, преподаватель и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
23	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
25	Книжная выставка, посвященная международному дню школьных библиотек «Необычные библиотеки мира»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека колледжа	Заведующий библиотекой	«Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	Посвящение в студенты концерт для первокурсников	группа студентов, принимающая участие в мероприятии	Концертный зал	Режиссер-постановщик, председатель студенческого совета, председатели ПЦК, преподаватель и специальных дисциплин, курсовые руководители.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
27	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара.	Студенты, преподаватель и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Конкурс презентаций, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Председатель МК ОД, преподаватель и	Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Профессиональное развитие,

					адаптация и трудоустройство»
30	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	День памяти жертв политических репрессий Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты всех курсов и специальности	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель и по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Анкетирование студентов 1 курса по проблеме экстремизма	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Подготовка участников Молодежных дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в Дельфийских играх	Учебные аудитории	Преподаватель и по специальности	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Персональная выставка.	Студенты 3 и 4 курсов и преподаватели и специальности «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватель и ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	РДДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
НОЯБРЬ					
1	Круглый стол по формированию	Студенты 1 и 2 курсов	Малый зал	Заместитель директора по	Модуль «Основные

	толерантного отношения к гражданам разных национальностей «Россия – многонациональное государство!» ко Дню народного единства в рамках Дней единых действий.			ВР, инспектор ОП № 3, педагог-психолог, курсовые руководители	воспитательные мероприятия»
8	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью!»	Студенты 1 и 2 курсов			Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Кураторство»
13	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
15	Кинопоказ	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
16	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 3 и 4 курсов (девушки)	Малый зал	Заместитель директора по ВР Курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
	День матери Выездной концерт В рамках Дней единых действий.	Студенты, принимающие участие в мероприятии		Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
17	«Круглый стол» с приглашением специалиста Липецкой метрополии «Семья: один раз на всю жизнь или каждый раз заново?»	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Малый зал	Заместитель директора по ВР Курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
	Участие во Всероссийской акции «Ночь в музее»	Студенты, принимающие участие в акции	Музеи города Липецка	Заместитель директора по ВР, преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

20	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
22	«Джаз в полдень!» студенческий концерт	Студенты специальности «Музыкальное искусство эстрады»	Концертный зал	Председатель и преподаватель и ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Дата уточняется	«Творческая смена для одаренных детей Липецкой области Мечтай! Дерзай! твори!»	Студенты, принимающие участие в творческом мероприятии	Малый зал	Оргкомитет	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Подготовка участников Молодежных дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в Дельфийских играх	Учебные аудитории	Преподаватель по специальности	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Персональная выставка.	Студенты 3 и 4 курсов и преподаватели специальности «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватель и ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ДЕКАБРЬ					
1	«Всемирный день борьбы со СПИД» открытие (участие) во Всероссийской акции.	Студенты всех курсов	Концертный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители, студенческий совет	Модуль «Профилактика и безопасность»
4	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Встреча студентов с представителем Управления молодежной политики Липецкой области в рамках Дней единых действий ко Дню добровольца (волонтерства) в России.	студенты 1-4 курсов	Малый зал	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	XI Молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Площадки номинаций	Оргкомитет. Преподаватель и по специальным дисциплинам.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустрой-

					ство»
6	Встреча студентов с сотрудником Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Советник по воспитанию	Модуль «Профилактика и безопасность»
15	ГАЛА-КОНЦЕРТ XI Молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»	Студенты, принимающие участие в мероприятии.	ОЦКНТ и кино	Оргкомитет	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
13	День Героев Отечества Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты всех курсов и специальностей	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель и по истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Международный день борьбы с коррупцией – курсовые часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность»
13	Тематический курсовой час «Государственные символы России» ко Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех курсов и специальностей	Учебные аудитории	Курсовые руководители	Модуль «Кураторство» «Образовательная деятельность»
	Концерт МК ОФ и концертмейстеров	Студенты, принимающие участие в концерте	Малый зал	Председатель МК ОФ и концертмейстеров, преподаватель и	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие,

					адаптация и трудоустройство»
18	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
25	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир искусства»	Студенты 1 и 2 курсов, принимающие участие в мероприятии	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
	Показ студенческих работ по режиссуре.	Студенты 1-4 курсов, специальность и «Народное художественное творчество» (Театральное творчество)	Учебная аудитория	Председатель и преподаватель и ПЦК «Театральное творчество»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Областной конкурс юных пианистов «Ступень к мастерству»	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Концертный зал	Председатель и преподаватель и ПЦК «Фортепиано»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Персональная выставка к Международному Дню художника в рамках Дней единых действий.	Студенты 3 и 4 курсов и преподаватель и специальность и «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватель и ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ЯНВАРЬ					
15	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
18	Собрание студентов в общежитии.	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал общежития	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант общежития	Модуль «Профилактика и безопасность»
17	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 1-4 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
22	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
24	«Татьянин день» Студенческий праздник в рамках Дней единых действий	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление»

24	День снятия блокады Ленинграда. Открытый Курсовой час в рамках Дней единых действий.	Студенты 1-4 курсов	Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель и по истории	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
26	Торжественный прием одаренных детей в сфере культуры и искусства Липецкой области	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Концертный зал	Администрация, заместитель директора по ВР, преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
27	Родительское собрание: «Внимание! – противоправный контент – кибербуллинг, «группы смерти», «скулшутинг», «группы экстремистского и террористического содержания», «распространение наркотиков». «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних студентов».	Родители студентов 1-3 курсов.	Концертный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, заместители директора по учебной работе, педагог-психолог, воспитатель общежития, председатель ПЦК, курсовые руководители.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»
29	«Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДДМ «Движение первых»	Студенты 1-3		Советник по воспитанию	Модуль «Основные

	Акции, организованные управлением молодежной политики	курсов			воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – курсовые часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
	Встреча студентов с психологом Центра развития семейных форм устройства «Семья» (профилактика суицидального поведения)	Студенты 1-2 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
Сроки реализации проекта	Патриотический проект «Достижения России» (литература, культура, архитектура, музыка, театр, изобразительное искусство, природа Липецкого края) в рамках дней единых действий.	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Председатель МК ОД	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7	Встреча с руководителем Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия» по г. Липецку Сергеем Федорцом «Опасности интернета»	Студенты 1-3 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
12	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
14	«Стихотечения ко дню влюбленных»	Студенты, принимающие	Учебная аудитория	Заместитель директора по	Модуль «Основные

	студенческое мероприятие	е участие в мероприятии		ВР, председатель студенческого совета	воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление»
16	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 1-4 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
19	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
21	Праздничный концерт ко Дню защитников Отечества	Студенты, принимающие участие в концерте.	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели и специальных дисциплин ОДИ	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
26	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Персональная выставка	Студенты и преподаватели и специальность и «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватель и ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДМ «Движение	Студенты 1-3		Советник по	Модуль

	первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики	курсов		воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
МАРТ					
4	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта	Студенты, принимающие участие в концерте.	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели и специальные дисциплин МИЭ	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
7	Конкурс творческих работ «Профилактическая работа по противопожарной безопасности»	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Учебная аудитория	Преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки	Модуль «Профилактика и безопасность»
11	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
13	Встреча с врачом-наркологом Липецкого областного наркологического диспансера Пашкевич Натальей Владимировной «Зависимость – эмоциональная пропасть!»	Студенты 1 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом»	Студенты 3 – 4 курсов (девушки)	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»

18	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
20	День воссоединения Крыма с Россией – курсовые часы в рамках Дней единых действий. Открытие фотовыставки.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
22	«Круглый стол» с приглашением специалиста Липецкой метрополии «Молодежная среда – территория без экстремизма и терроризма!»	Студенты 1-4 курсов	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
25	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
27	«Джаз в полдень!» Студенческий концерт	Студенты специальности «Музыкальное искусство эстрады»	Концертный зал	Председатель и преподаватель и ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Кинопоказ в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню театра	Студенты, принимающие участие в мероприятии	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Региональный смотр-конкурс молодых исполнителей на духовых инструментах им. А.К. Лебедева	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Концертный зал	Оргкомитет председатель ПЦК, преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Областной конкурс академического рисунка, живописи и композиции «Радуга творчества»	Студенты, принимающие участие в конкурсе	Учебная аудитория	Оргкомитет председатель ПЦК, преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Персональная выставка	Студенты и преподаватели специальности «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватель и ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
АПРЕЛЬ					
1	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	День открытых дверей концерт для абитуриентов	Студенты, принимающие участие в концерте.	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватель и специальных	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие,

				дисциплин	адаптация и трудоустройство»
3	Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом» в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню здоровья	Студенты 3-4 курсов (девушки)	Малый зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
8	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10	День космонавтики – курсовые часы в рамках Дней единых действий.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
12	День космонавтики Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах.	Студенты 1-4 курсов	Фойе учебных корпусов	Заместитель директора по воспитательной работе	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
12	Акция «Знай и живи!», направленная на профилактику распространения ВИЧ-инфекции в студенческой и молодёжной среде в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню здоровья	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
Срок реализации проекта	Конкурс исследовательских работ «Физическая культура, как часть мировой культуры»	Студенты 3-4 курсов специальности	Учебная аудитория	Руководитель физвоспитания	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Образовательная деятельность»
15	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной	Модуль «Основные воспитательные

				ой работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	мероприятия» Модуль «Организация предметно- пространственно й среды»
17	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения террористического акта.	Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
22	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
24	Курсовые часы «Всемирный день Земли» в рамках Дней единых действий.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»
26	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара.	Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	Модуль «Профилактика и безопасность»
29	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	II Всероссийский студенческий джазовый фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «JAZZ-48»	Студенты принимающие участие в конкурсе-фестивале, студенты – зрители фестиваля	Концертный зал	Оргкомитет, председатель и преподаватель и ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В тече	Персональная выставка	Студенты и преподаватели	Рекреация главного	Председатель и преподаватель	Модуль «Профессиональное развитие,

ние мес яца		и специальност и «Станковая живопись»	учебного корпуса	и ПЦК «Станковая живопись»	адаптация и трудоустрой- ство» Модуль «Организация предметно- пространственн ой среды»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог- психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество »
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Первомайская демонстрация профсоюзных организаций.	Участие студентов 3-4 курсов	г. Липецк	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно- пространственн ой среды»
8	День Победы: Праздничный концерт «И все о той весне!»	Студенты 1-4 курсов, принимающи е участие в акции	Концертны й зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель студенческого совета, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11	Межрегиональный фестиваль детских фольклорных коллективов «Поют дети»	Студенты 1-4 курсов специальност и «Сольное и хоровое народное пение»	Концертны й зал	Оргкомитет	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональ ное развитие,

					адаптация и трудоустройство»
13	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Дата уточняется	Областной фестиваль детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Без границ»	Студенты-волонтеры и студенты, принимающие участие в фестивале, студенты – зрители фестиваля	Концертный зал	Оргкомитет, преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
19 вск	Экскурсионная поездка в Дворцовый комплекс Ольденбургских. Воронежская область.	Студенты, принимающие участие в мероприятии	п. Рамонь Воронежская область	Оргкомитет, Председатель студенческого совета	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»
20	Встреча студентов с представителем управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Липецкой области	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, курсовые руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
20	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
22	Курсовые часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Курсовые руководители	Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность»

24	Концерт хоровых коллективов Липецкой области, посвященный Дню славянской письменности и культуры с участием академического хора колледжа	Студенты специальности и «Хоровое дирижирование»	ОЦКНТ и кино	Оргкомитет, Председатель и преподаватель и ПЦК «Хоровое дирижирование»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
22-25 мая	Всероссийская акция «Ночь музеев» в рамках Дней единых действий	Студенты, принимающие участие в акции	Музеи г. Липецка	Заместитель директора по ВР, преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
	Всероссийская акция «Библионочь»	Студенты, принимающие участие в акции	Библиотек и г. Липецка	Заместитель директора по ВР, преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
27	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	Общероссийская добровольческая акция взаимопомощи «МыВместе».	Студенты, принимающие участие в акции	г. Липецк	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
	Молодёжные Дельфийские игры России	Студенты, принимающие участие в конкурсе		Председатели ПЦК, Преподаватель и специальных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В течение месяца	Персональная выставка	Студенты и преподаватели и специальности «Станковая живопись»	Рекреация главного учебного корпуса	Председатель и преподаватель и ПЦК «Станковая живопись»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики - «Бессмертный полк» - «Георгиевская лента» - «Сад памяти» - «Окна Победы» - «Свеча памяти»	Студенты 1-3 курсов	Городские пространства	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей-концерт в детском парке «Сказка» в рамках Дней единых действий.	Студенты, принимающие участие в концерте	Детский парк «Сказка»	Заместитель директора по ВР, преподаватель и по специальным дисциплинам	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	Пушкинский день России Пушкинский праздник в с. Коренёвщино Добровского района. Музыкально-театрализованное представление.	Студенты, принимающие участие в акции	С. Коренёвщино	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
12	День России Добровольческая акция	Студенты, принимающие участие	Г. Липецк	Заместитель директора по	Модуль «Основные

		е участие в акции		ВР, советник по воспитанию, председатель Студенческого совета	воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
10	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
17	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
21	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	Студенты, принимающие участие в акции	Площадь Героев	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, курсовые руководители, воспитатель общежития	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность»
29	День молодежи Студенческая акция	Студенты, принимающие участие в акции		Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление»
В течение месяца	Студенческие спектакли	Студенты специальности «Народное художественное творчество» (Театральное творчество)	Актный зал	Режиссер-постановщик	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	Индивидуальные беседы и консультации	Студенты 1-4 курсов родители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество»
	РДДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики	Студенты 1-3 курсов		Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
ИЮЛЬ					
1	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 (праздничный концерт)	Выпускники, Студенты, принимающие участие в концерте	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, курсовые руководители, воспитатель общежития	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
8	День семьи, любви и верности Трансляция роликов		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
28	День Военно-морского флота Трансляция роликов		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации Трансляция роликов		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)		Официальный сайт, социальные сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные

	Трансляция роликов.		е сети		мероприятия» Модуль «Организация предметно- пространственно й среды»
27	День российского кино Трансляция роликов		Официальн ый сайт, Социальны е сети	Заместитель директора по ВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно- пространственно й среды»
	День Государственного Флага Российской Федерации РДДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики	Участники «Движения первых»	Площадь Ленина	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и культурного развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Липецкой области;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) «Хореографическое творчество» всех ее требований и

выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
-обладающий сформированными представлениями о режиссерской деятельности в составе театральных и хореографических коллективов;
- обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать, и выступать в качестве актера театрального коллектива и артиста хореографического ансамбля;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество
- обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы и записи в условиях труда.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация культурного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество выдающихся деятелей культуры в сфере театрального и хореографического искусства, информационных справочных материалов о театрах, театрах оперы и балета, ведущих актеров и хореографов, являющихся гордостью отечественной культуры.

- размещение, поддержание, обновление на территории ГОБПОУ "Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова" выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

- совместные мероприятия, посвященные Дню Танца.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

- поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, концерты;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День работника культуры России, День Театра, Международный день культуры, Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международный день музыки и др.)

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимся исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работой.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

-разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народно-художественное творчество (по виду) Театральное творчество, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1099;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество:

1. Высокие достижения студентов в учебной деятельности, творческих конкурсах, спорте;
2. Активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;
3. Отличная и (или) хорошая учеба;
4. Участие и победы на конференциях, олимпиадах, семинарах, фестивалях.

За достижения студентов применяются следующие виды морального поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на сайте колледжа;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- Почетная грамота колледжа, управления культуры и туризма Липецкой области;
- Благодарственное письмо Правительства Липецкой области.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости студентов в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Календарный план воспитательной работы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество включен в общеколледжный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество включен на 2023 — 2024 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Студенческие спектакли	1-4	декабрь, июль	Председатель ПЦК
2. Кураторство				
1	Участие в городских и областных проектах, постановках	1-4	В течение года	Председатель ПЦК
3. Наставничество				
1	Встречи с актерами, режиссерами, посещение тренингов, мастер-классов	1-4	В течение года	Председатель ПЦК
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День работника культуры России	1-4	25 марта	Председатель ПЦК, преподаватели
2	Всемирный день рок-н-ролла	1-4	13 апреля	Курсовой руководитель

3	Международный день культуры	1-4	15 апреля	Председатель ПЦК, курсовой руководитель
4	Международный день джаза	1-4	30 апреля	Председатель ПЦК, курсовой руководитель
5	Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	1-4	21 мая	Председатель ПЦК, курсовой руководитель
6	Всемирный день аудиовизуального наследия	1-4	27 октября	Председатель ПЦК, преподаватели
7	Всемирный День театра	1-4	27 марта	Председатель ПЦК, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Посещение музея театра, помощь в составлении экспозиции	1-4	Сентябрь-октябрь	Председатель ПЦК
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-4	2 раза в год	Председатель ПЦК, курсовой руководитель
7. Самоуправление				
1	Организация репетиций	1-4	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	Май - 1 октябрь	Председатель ПЦК, курсовой руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение экскурсий, подготовка и проведение мероприятий в учреждениях культуры	1-4	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Поведение тренингов, мастер-классов для школьников и учащихся театральных студий	1-4	Январь-февраль	Председатель ПЦК, преподаватели
2	Посещение театральных коллективов, организация выездных показов	1-4	Ноябрь, декабрь	Председатель ПЦК, преподаватели

9. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова».

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.